

Jaarverslag 2011 e-learning divisie 1

MasterPRO - Google Chrome
145.88.211.118/DIV1/Master/client/Master.aspx

Plan van aanpak

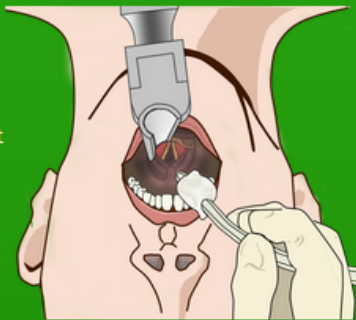
- Indicaties
- Intubatiegraad
- Plan van aanpak**
- Materiaal
- Materiaalkennis
- Complicaties
- Uitvoering
- Controle
- Fixeren
- Mislukt
- Samenvatting

Normale luchtweg

In geval van een *niet moeilijke* luchtweg bestaat het intuberen uit de volgende stappen:

- 1. Voorbereiding bespreken met het team:**
 - Materiaal* voorbereiden: inductie middelen, intubatiespullen ind. zuig en alternatieve intubatiemiddelen.
 - Monitoring* klaarmaken; capnografie niet vergeten.
 - Beoordelen hoe de patiënt optimaal gepositioneerd kan worden in sniffing positie en deze maatregelen treffen.
 - Preoxygeneren op de kap met 100% > 3 min.
- 2. Final check:**
 - Nalopen of voorbereiding compleet is en gebruiksklaar (evt. m.b.v. checklist)
 - Plan van aanpak benoemen ind. alternatief plan bij een mislukte intubatie.
- 3. Intuberen:**
 - Inductie middelen* met een goed lopend infuus erachter.
 - Intuberen met laryngoscoop (zie verder).
- 4. Check positie tube** na cuff opblazen.

* Dit wordt verderop uitgebreid beschreven.



Page navigation icons: ? (help), envelope (email), X (close), left arrow, right arrow

Pagina 9 van 27

Datum: 11-01-2011
Auteurs: P.M. Bloemendaal, S. Eggermont
Instituut: Leids Universitair Medisch Centrum
Afdeling: Heelkunde Onderwijs Divisie 1

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Inleiding.....	3
Ontwikkelingen	4
MedischOnderwijs.nl	4
Medischleren.nl	6
Master PRO	9
Projecten.....	11
EZIS voor polikliniek en verpleegkunde	11
E-Coach 2.0	13
Ortello	13
Dermatologie 30 jaar moedervlekkenspreekuur – Pigmented lesions	14
Dermatoscopie voor huisartsen en dermatologen.....	14
Communicatietraining	14
KNO en Oogheelkunde in het huisartsgeneeskunde co-schap.....	15
Dialyse verpleegkunde.....	15
Advanced Airway Management op de Intensive Care.....	16
ALS en APLS.....	16
Nieuwe e-learning modules	17
Activiteiten.....	31
Onderhoud Europa onderwijsservers.....	31
Presentaties en publicaties	31

Inleiding

2011 is een productief jaar geweest wat betreft de productie van e-learning modules vanuit divisie 1 van het LUMC. Totaal werden er 45 nieuwe modules geproduceerd en geplaatst op MedischOnderwijs.nl, dat is 57 procent van het totaal dat door alle universitaire medische instellingen in Nederland werd aangeboden aan MedischOnderwijs.nl en 66 procent van de totale productie in het LUMC. Daarmee speelt divisie 1 een niet onaanzienlijke rol wat betreft medische e-learning in Nederland.

Op het gebied van het onderhoud van de algemene onderwijs servers van het LUMC hebben zich in het afgelopen jaar geen noemenswaardige incidenten voorgedaan. Ook het applicatiebeheer dat valt onder divisie 1 heeft zich dit jaar gewoon gecontinueerd. Wel valt het op dat er steeds meer ondersteuning vanuit de organisatie van divisie 1 verlangd wordt, zowel wat betreft server- en applicatiebeheer als wat betreft logistiek (bijvoorbeeld opvragen van resultaten van studenten/artsen op e-learning modules). Waarschijnlijk is dit toe te schrijven aan een toegenomen gebruik van e-learning binnen alle onderwijs poten van het LUMC, dat op zich toe te juichen is. Er moet echter gewaakt worden voor overbelasting als gevolg van dit succes.

De belangrijkste applicatie voor het ontwikkelen van e-learning is op dit moment Master PRO. 29 Procent van alle e-learning die op dit moment beschikbaar wordt gesteld in MedischOnderwijs.nl is ontwikkeld met Master PRO. Totaal zijn er nu 413 modules met Master PRO ontwikkeld, waarvan 96 (23%) in 2011.

Omdat Master PRO en MedischOnderwijs.nl zowel in het LUMC als in Nederland een centrale rol spelen, wordt een goede borging van deze applicatie steeds belangrijker. De Nederlandse Vereniging voor Medisch Onderwijs (NVMO) heeft haar werkgroep e-learning verzocht een structuur op te zetten voor een goede borging van MedischOnderwijs.nl. Het DOO onderwijs expertise centrum van het LUMC heeft toegezegd Master PRO en MedischOnderwijs.nl te ondersteunen en een functionele documentatie op te leveren voor beide applicaties. Beide projecten zullen in 2012 een vervolg krijgen.

Ontwikkelingen

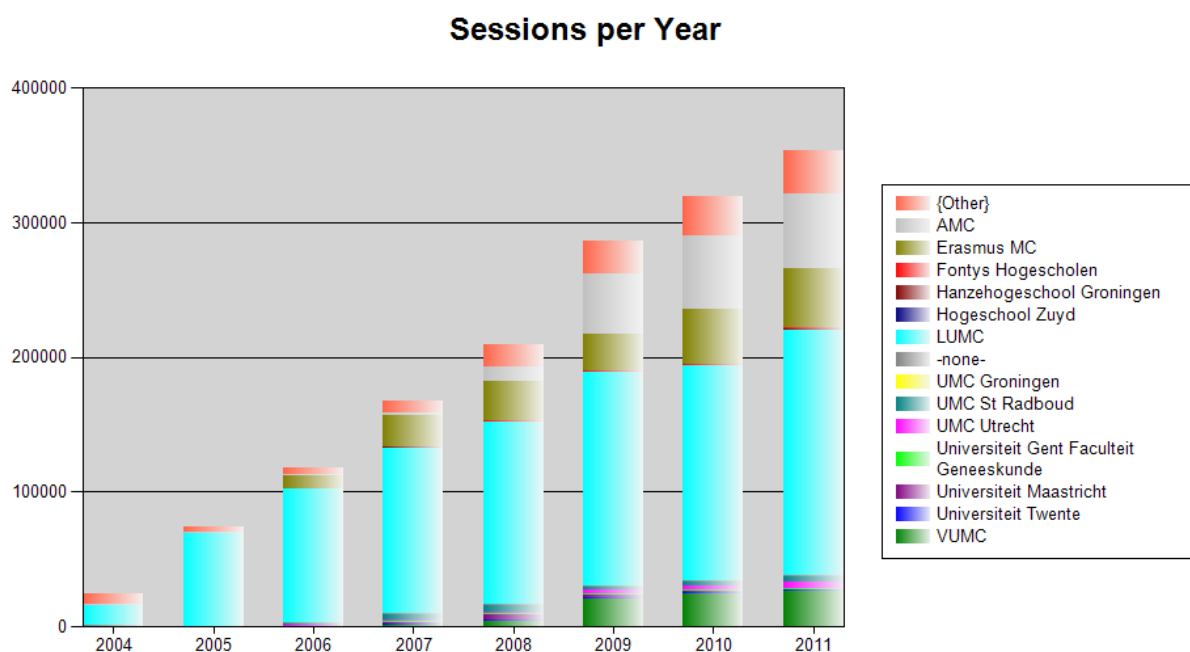
MedischOnderwijs.nl

MedischOnderwijs.nl (<http://medischonderwijs.nl>) is sinds 2009 het distributie mechanisme voor e-learning van alle UMC's in Nederland. Hiervoor hebben alle UMC's een Service Level Intention (SLI) afgesloten en is een koppeling gelegd tussen de Elektronische Leer Omgevingen van de UMC's (in alle gevallen Blackboard) en MedischOnderwijs.nl. Alle medische onderwijsinstellingen kunnen gebruik maken van het aanbod van e-learning modules (meer dan 1400) en deze incorporeren in hun eigen onderwijsomgeving, waarna ze inzicht krijgen in de resultaten van de eigen studenten op deze e-learning.

Voor universitaire medische instellingen geldt dat de decanen hebben afgesproken dat alle door de instellingen geproduceerde e-learning in principe wordt aangeboden aan de overige instellingen via MedischOnderwijs.nl. Met dit convenant proberen de UMC's de productie van e-learning in Nederland zo open mogelijk te houden en het wiel niet steeds opnieuw uit te vinden.

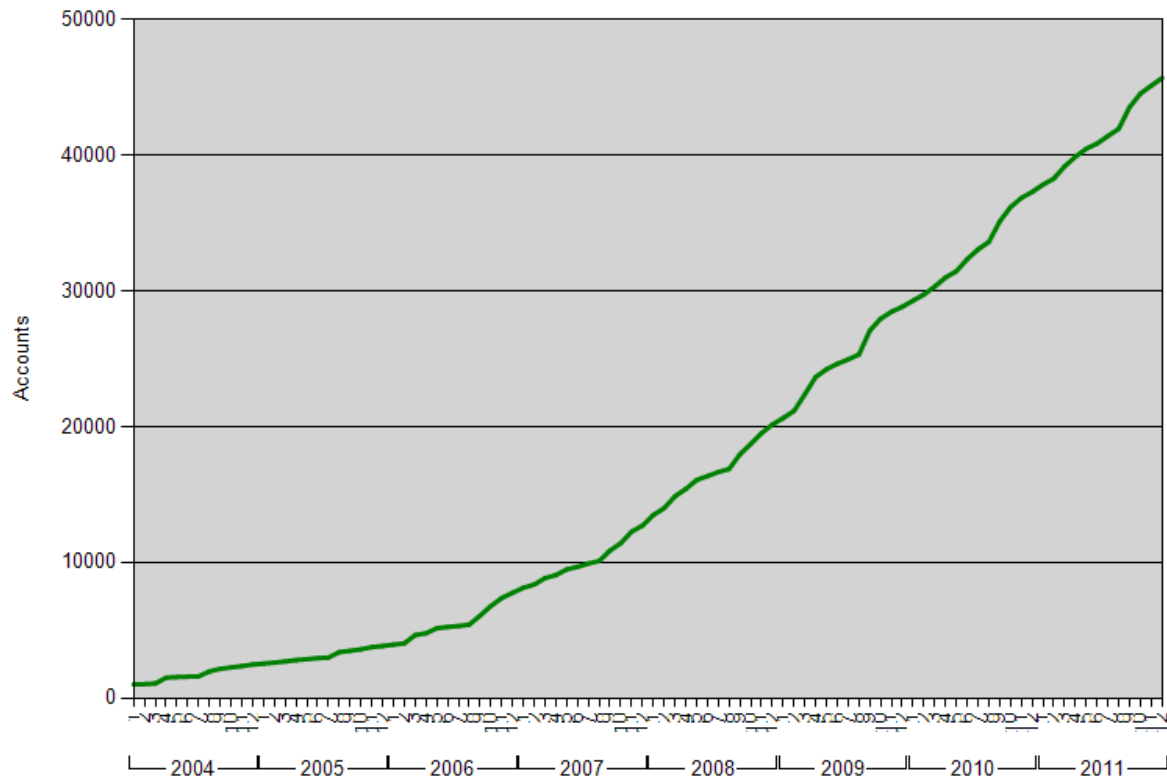
Naast de Nederlandse UMC's heeft ook de universiteit van Gent, faculteit der geneeskunde, een SLI afgesloten met MedischOnderwijs.nl. Inmiddels zijn ook een viertal hogescholen en 2 beroepsverenigingen lid van MedischOnderwijs.nl.

Medischonderwijs.nl is ook in 2011 weer gegroeid, zowel in het aantal e-learning modules, als het aantal gebruikers als in het totale gebruik. De groei valt altijd goed af te lezen aan het aantal sessies (onderwijsmomenten) per jaar. Ook dit is in 2011 weer toegenomen, voornamelijk in het LUMC. De laatste jaren laten een lineair stijgende lijn zien.



Ook het aantal gebruikers neemt gestaag toe. In 2011 werd de 40.000 gebruikers overschreden. Momenteel heeft MedischOnderwijs.nl meer dan 45.000 gebruikers in Nederland en het buitenland.

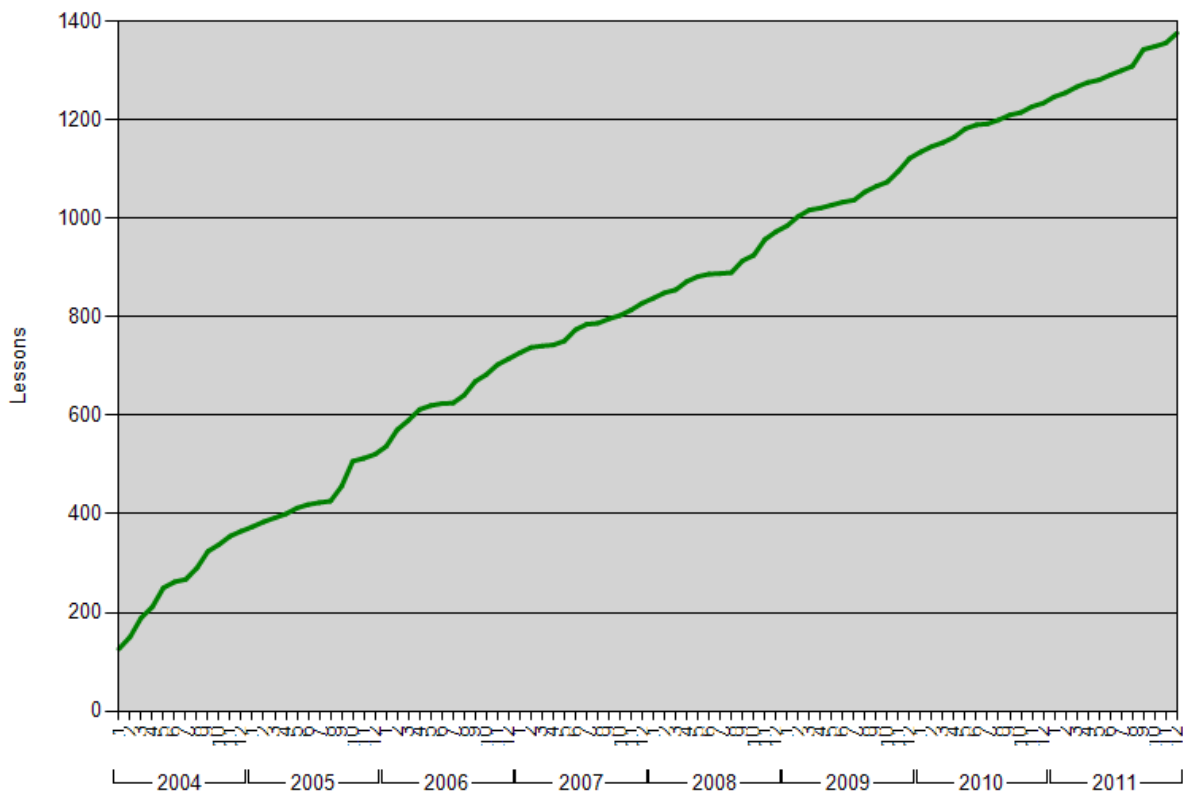
Timeline Accounts



Accounts total: 45676

Het aantal aanboden e-learning in MedischOnderwijs.nl blijft ook stijgen. In totaal zijn er nu bijna 1400 e-learning modules rechtstreeks te bereiken. Een aantal modules is niet rechtstreeks te bereiken (meestal vanwege onderhoud werkzaamheden). Het totale aantal e-learning modules is dus eigenlijk iets hoger dan hier gerapporteerd.

Timeline Lessons



In 2011 is er op verzoek van het DOO onderwijsexpertise centrum een belangrijke toevoeging gedaan aan de functionaliteit van MedischOnderwijs.nl. Hierbij is het mogelijk gemaakt de e-learning modules te clusteren in zogenaamde courses (bij elkaar horende modules die in een vaste volgorde geprogrammeerd kunnen worden). Bij elke course kunnen criteria opgesteld worden waaraan voldaan moet worden om voor deze cursus te slagen. In MedischOnderwijs.nl kunnen de cursussen beheerd worden en kunnen de resultaten van de studenten op de cursussen opgevraagd worden.

Medischleren.nl

MedischOnderwijs.nl is een vergaarbak van medische e-learning modules. Gebruikers kunnen zelf een account aanmaken, waarna ze een e-learning module moeten zoeken, voordat ze deze kunnen volgen. Docenten zetten de e-learning binnen MedischOnderwijs.nl meestal in via een Single-Sign-On koppeling (SSO) met hun eigen BlackBoard®. Het voordeel van deze SSO is dat studenten niet worden lastiggevallen met het inloggen in MedischOnderwijs.nl en het zoeken naar een specifieke e-learning module. Instanties, opleidingen of docenten die niet over een elektronische leeromgeving zoals BlackBoard® beschikken, moeten studenten vooraf duidelijk maken hoe ze een account aan moeten maken op MedischOnderwijs.nl en hoe ze zelf bepaalde e-learning modules moeten zoeken. Deze docenten hebben achteraf geen controle over welke studenten welk onderwijs via MedischOnderwijs.nl gevolgd hebben. Zeker als meerdere e-learning modules in het onderwijsprogramma worden opgenomen, is het lastig voor een docent en student om de juiste e-learning modules te vinden en te gebruiken. Om dit probleem op te lossen is een nieuwe website bedacht en gerealiseerd, die MedischLeren.nl (<http://medischleren.nl>) is genoemd (voor Engelstaligen MedicalLearing.nl).

MedischLeren.nl maakt gebruik van dezelfde database als MedischOnderwijs.nl. Hierdoor hoeven gebruikers die al een account hebben op MedischOnderwijs.nl geen nieuw account aan te maken op MedischLeren.nl. Docenten kunnen gebruik maken van hetzelfde aanbod e-learning als in MedischOnderwijs.nl.

MedischLeren.nl groepeerde e-learning modules in verschillende cursussen (Courses). Gebruikers kunnen zich inschrijven op een cursus. Bij het volgen van de cursus wordt de voortgang in beeld gebracht, zoals de docent dit vooraf heeft ingesteld. De gebruiker weet dus hoever hij of zij in een cursus gevorderd is. Na het volledig doorlopen van een cursus kan de gebruiker een certificaat uitdraaien dat gebruikt kan worden als bewijs dat de cursus gevolgd is.

In 2011 zijn er 8 nieuwe courses in MedischLeren.nl online gekomen, te weten:

- Vrijheidsbeperkende Maatregelen
- EZIS voor Behandelaren - Bedrijfsopleidingen LUMC

- Serious Games
- Metavision (PDMS) Bijscholing
- EZIS voor Verpleegkundigen - Bedrijfsopleidingen LUMC
- EZIS voor Polikliniek - Bedrijfsopleidingen LUMC
- Communicatietraining
- Voorbereiding Skillslab programma ALCO

De cursussen kunnen tegenwoordig ook geïntegreerd worden in Elektronische Leeromgevingen, waardoor studenten na het volgen van een cursus kunnen beschikken over een certificaat. Bij een toenemend aantal onderwijsmomenten wordt dit certificaat gebruikt als toegangsbewijs voor het vaardigheidsgedeelte van een cursus (blended learning).



Master PRO

Master PRO (<http://masterpro.nl>) is een e-learning ontwikkelpakket waarmee interactieve casuïstiek getoond kan worden. Binnen een casus kunnen naast tekst ook afbeeldingen, filmpjes en geluiden worden getoond. Een casus bestaat uit een introductie, 1 of meerdere pagina's en een epiloog. Wanneer de gebruiker de casus halverwege verlaat kan deze later worden hervat op hetzelfde punt, of opnieuw doorlopen worden. Master PRO bestaat uit 2 delen, een auteur pakket voor e-learning ontwikkelaars, Master PRO Author en een afspeelmodule voor eindgebruikers, Master PRO Client. Alle casus die in Master PRO zijn ontwikkeld worden uitsluitend op Internet beschikbaar gesteld via MedischOnderwijs.nl.

Master PRO Client

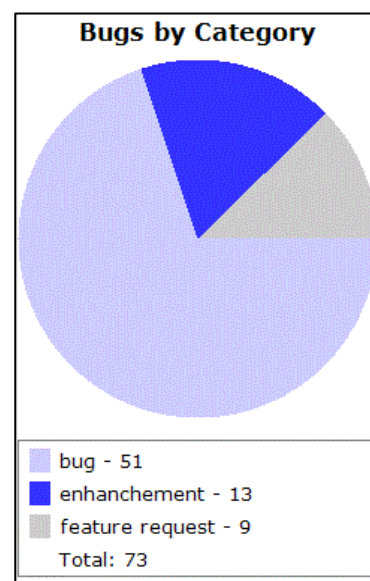
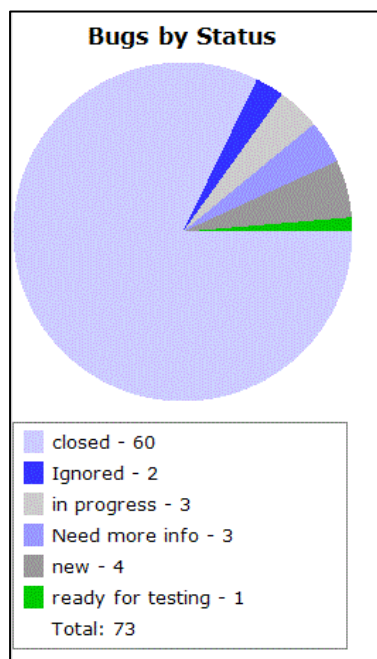
De Master PRO Client programmatuur werkt in alle Internet browsers zonder hiervoor extra plug-ins te hoeven installeren. Master PRO Client is geïntegreerd met MedischOnderwijs.nl en slaat de score, voortgang en studieduur van eindgebruikers hier op.

Master PRO Author

E-learning ontwikkelaars kunnen in Master PRO Author casus ontwikkelen op Internet voor Internet. Om de casus interactief te maken staan veel verschillende vraagtypen ter beschikking zoals; multiple-choice vragen, open vragen, match vragen, sleep- en aanwijsvragen op een afbeelding, schaalvragen, matrix vragen etc. Alle casus kunnen uiterlijk worden vormgegeven door variatie van met speciale thema's.

Ontwikkelingen

Master PRO heeft voor de gebruiker geen grote zichtbare ontwikkeling doorgemaakt in 2011. Wel zijn er een aantal bugs opgelost. Hiervoor is speciale bugtracking programmatuur binnen de onderwijsomgeving geïnstalleerd. Hiermee zijn meer dan 70 bugs, verbeteringen of nieuwe features in minder dan een half jaar verwezenlijkt.

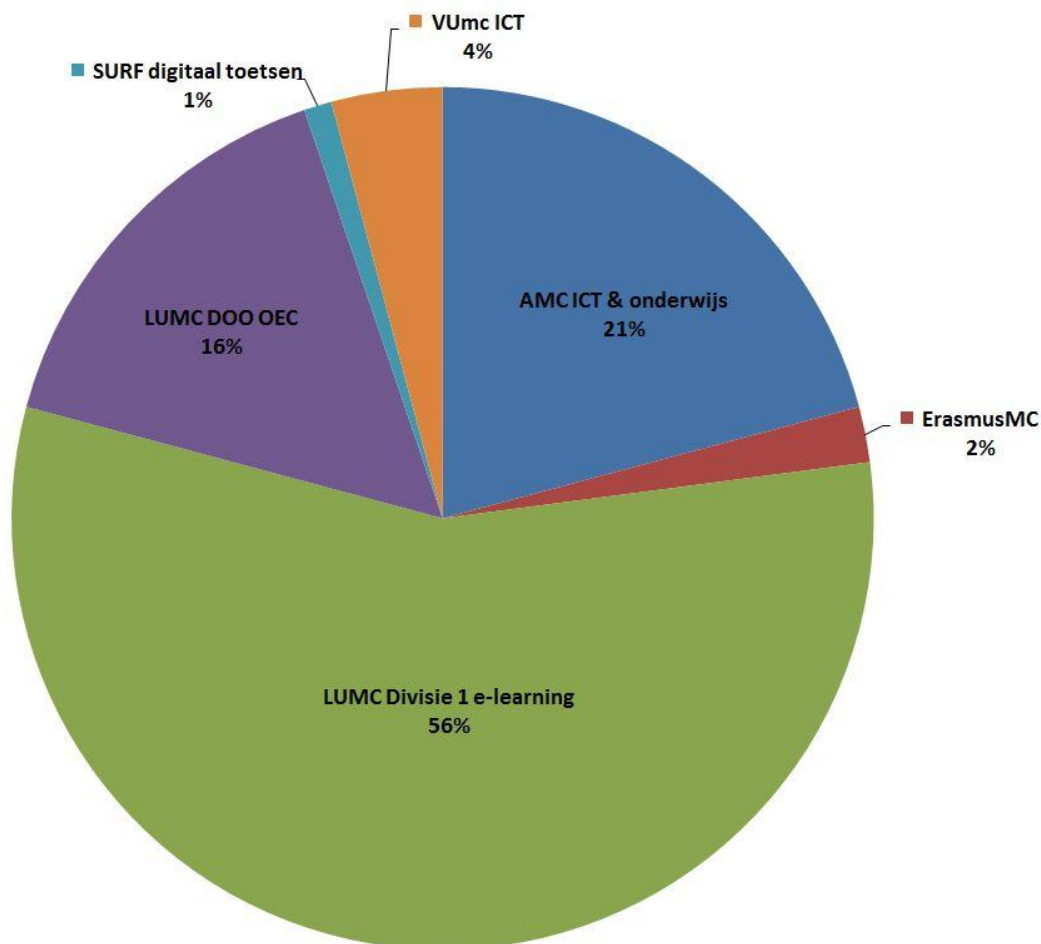


Op verzoek van het DOO onderwijs expertise centrum is Master PRO zodanig aangepast dat een beheerder binnen het expertise centrum zelfstandig accounts kan aanmaken en beheren. Om deze aanpassing af te ronden is een SMS authenticatie noodzakelijk die als webservice nog door het DOO expertise centrum zal worden opgeleverd. Helaas is dat in 2011 nog niet gelukt, maar de verwachting is dat dit in 2012 wel zal gaan lukken.

Daarnaast zal in 2012 de nadruk liggen op de ondersteuning van verschillende portable devices. Studenten maken steeds meer gebruik van laptops, mobiele telefoons en iPads en Master PRO zal dit moeten blijven ondersteunen.

Nieuwe Master PRO modules

In 2011 zijn er in Master PRO in totaal 96 nieuwe e-learning modules bijgekomen. Deze modules werden geproduceerd door 6 verschillende afdelingen. In de onderstaande grafiek valt af te lezen dat deze nieuwe modules voor ongeveer de helft uit andere afdelingen afkomstig waren dan de afdeling onderwijs van Divisie 1. Hiermee vervult onze afdelingen een belangrijke rol in de interuniversitaire samenwerking.



Master PRO modules worden beschikbaar gesteld via MedischOnderwijs.nl en maken daar een steeds groter onderdeel van het arsenaal uit. Momenteel zijn 353 van de 1218 modules (29%) die online staan voor eindgebruikers van MedischOnderwijs.nl geproduceerd met Master PRO.

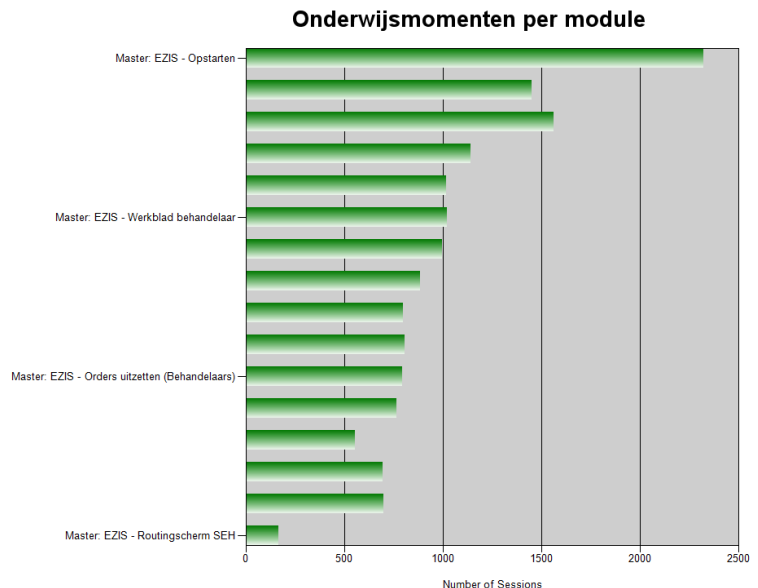
Projecten

EZIS voor polikliniek en verpleegkunde

2010: E-learning voor artsen

In 2010 werd voor de initiële training van artsen met EZIS een 16-tal e-learning modules ontwikkeld door de e-learning ontwikkelaars van divisie 1. Dit basispakket over de algemene functionaliteit van EZIS werd ingezet om artsen zich zelfstandig en in eigen tempo te laten voorbereiden op de klassikale trainingen, voorafgaand aan de ingebruikname van EZIS.

Het basispakket over EZIS voor artsen werd door 1.034 verschillende artsen bestudeerd in 15.044 verschillende onderwijsmomenten. Elke arts bestudeerde gemiddeld 14 modules gedurende totaal 2.5 uur. In de tabel is de verdeling van de onderwijsmomenten over de verschillende modules weergegeven.



De gebruikerservaringen waren gemengd positief:

Van: “.....wij vonden het heel belangrijk op eigen tempo een beetje kennis te maken met EZIS alvorens wij vandaag de officiële cursus hebben gedaan.....” en “duidelijke en overzichtelijke module”.

Tot “Ik vond het een onoverzichtelijk geheel.” en “Niet alle vragen zijn even duidelijk gesteld. Ook is het hinderlijk dat de schermen niet geheel op mijn beeldscherm passen....”.

Na de ingebruikname van EZIS bleef dit e-learning pakket beschikbaar voor nieuwe medewerkers en co-assistenten en werd al het gebruikerscommentaar geëvalueerd en zijn alle modules waar mogelijk herzien.

2011: E-learning voor verpleegkundigen en polimedewerkers

Naar aanleiding van de succesvolle inzet van e-learning in het initiële trainingstraject van EZIS voor artsen, werd besloten ook een set van 8 e-learning modules te ontwikkelen voor verpleegkundigen en een set van 11 modules voor polimedewerkers. Deze sets zijn bedoeld voor nieuwe werknemers, om zich zelfstandig en in eigen tempo in EZIS in te kunnen werken. De ontwikkeling van deze sets is gestart in mei 2011 en eind september 2011 afgerond.



De e-learning wordt aangeboden via het **learning management systeem (LMS)** van bedrijfsopleidingen van het LUMC <https://bedrijfsopleidingen.lumc.nl>, met behulp van een single-sign-on koppeling met MedischOnderwijs.nl. Medewerkers van het LUMC worden hierdoor automatisch vanuit het LMS via MedischOnderwijs.nl toegelaten tot de e-learning modules, zonder opnieuw in te hoeven loggen. De resultaten van de e-learning worden automatisch teruggeschreven in de gegevens van het LMS.

Eind 2011 is de E-learning module over DBC's voor artsen uit de eerste serie herzien, naar aanleiding van het hoog oplopende aantal foutmeldingen in de DBC's in EZIS in de praktijk.

Koppeling LMS bedrijfsopleiding met MedischOnderwijs.nl

Het LUMC heeft met het [LMS Bedrijfsopleidingen](https://bedrijfsopleidingen.lumc.nl) en het back-office programma CAPP een tool in handen waarbij online ingeschreven kan worden voor cursussen, zowel voor klassikale training als e-learning en blended learning (combinatie van beide). Voor medewerkers en leidinggevendenden is direct inzichtelijk welke cursussen zijn gevolgd in de cursushistorie. Ook certificering kan geregistreerd worden. De back-office kan standaard divisie- of afdelingsbrede management- en stuurrapportages genereren. Het programma heeft een koppeling met het HR-systeem.

Een single-sign-on koppeling van het LMS in de richting van medischonderwijs.nl geeft direct toegang tot de e-learning modules. Een koppeling in de andere richting maakt automatische registratie van de prestaties op het gebied van e-learning uit MedischOnderwijs.nl binnen de LMS mogelijk. In 2011 is deze terugkoppeling gerealiseerd, waardoor gegevens vanuit de e-learning modules nu ook terugvloeien naar het CAPP LMS systeem. Daarnaast is MedischOnderwijs.nl uitgebreid met de registratie van de voortgang van een student in een e-learning module en ook dit gegeven wordt teruggekoppeld via deze link.

Mijn E-learning modules - CAPP 11 2.2.1 LUMC - Windows Internet Explorer

<https://bedrijfsopleidingen.lumc.nl/CAPPLMS/ELearningModules.aspx>

Favorites: Mijn E-learning modules - CAPP 11 2.2.1 LUMC

LUMC Home

LEIDS UNIVERSITAIR MEDISCH CENTRUM

Mijn E-learning modules

Cursus

Naam: EZIS Verpleging en kliniekadministratie (e-learning)

Begindatum: woensdag 14 december 2011

Modules

Module	Voltooid	Beschikbaar	Behaald	
01 EZIS Verpl: opstarten	Nee	Van 14-12-2011 tot 13-3-2012.		Module starten
02 EZIS Verpl: schermindeling	Nee	Van 14-12-2011 tot 13-3-2012.		Module starten
03 EZIS Verpl: zoeken	Nee	Van 14-12-2011 tot 13-3-2012.		Module starten
04 EZIS Verpl: werkblad kliniek	Nee	Van 14-12-2011 tot 13-3-2012.		Module starten
05 EZIS Verpl: opname en ontslag	Nee	Van 14-12-2011 tot 13-3-2012.		Module starten
06 EZIS Verpl: medicatie	Nee	Van 14-12-2011 tot 13-3-2012.		Module starten
07 EZIS Poli: scannen documenten (Multimedia)	Nee	Van 14-12-2011 tot 13-3-2012.		Module starten
07 EZIS Verpl: werkdijst en orders	Nee	Van 14-12-2011 tot 13-3-2012.		Module starten
08 EZIS Verpl: correspondentie	Nee	Van 14-12-2011 tot 13-3-2012.		Module starten

Persoonlijke leeromgeving

- Cursusinformatie
- Mijn cursusmateriaal
- Mijn huiswerk
- Mijn resultaten
- Mijn evaluatie
- Mijn E-learning

E-Coach 2.0

Het E-coach 2.0 is een vervolgproject op het E-coach project. E-coach 2.0 wordt uitgevoerd in het kader van het E-merge samenwerkingsverband, waarin naast het LUMC ook de Hogeschool Leiden, Haagse Hogeschool en de TU Delft participeren. Het E-coach 2.0 project heeft een looptijd van twee jaar (2011-2012).



Het project E-coach 2.0 richt zich voornamelijk op het doelmatig gebruik van de E-Coach faciliteiten door studieadviseurs.

In 2011 heeft de afdeling Heelkunde Onderwijs van Divisie 1 de studieadviseurs van het LUMC ondersteund door rapportages uit Campus te genereren over de voortgang van studenten binnen een cohort. De aandacht gaat voornamelijk uit naar studenten van Cohort 2007, die nog niet alle studiepunten van jaar 2 en jaar 3 hebben behaald. In verband met de aankomende curriculumherziening zullen deze studenten in 2012 extra aangemoedigd worden om een goede planning te maken om deze studiepunten voor het nieuwe curriculum ingaat alsnog binnen te halen. Studenten worden gevraagd een planning per e-mail in te leveren en indien nodig een afspraak te maken met de studieadviseur om de planning te bespreken.

Ortello

Het project 'Onderlinge Radiotherapeutische ELelectronische LeerOmgeving (Ortello)' <http://www.ortello.nl> is een samenwerkingsverband tussen het LUMC, Nederlands Kanker Instituut, AMC en het UMC Utrecht.

Binnen Ortello wordt sinds 2007 scholing in de vorm van e-learning ontwikkeld voor deskundigheidsbevordering van radiotherapeutisch laboranten. Hierbij is de afdeling radiotherapie van het LUMC betrokken in de stuur- en ontwikkelgroep en verzorgen de e-learning ontwikkelaars van Divisie 1 het omzetten van de inhoud van casuïstiek naar e-learning.



In het afgelopen jaar is vooral de casuïstiek op het gebied van radiodiagnostische beeldvorming in combinatie met radiotherapie uitgebreid. Daarnaast zijn een aantal casus en een multiple-choice toets herzien.

Dermatologie 30 jaar moedervlekkenspreekuur – Pigmented lesions

De afdeling Dermatologie van het LUMC viert in 2012 het 30-jarige lustrum van het moedervlekkenspreekuur. In het kader van dit lustrum werd door de e-learning ontwikkelaars van Divisie 1 een e-learning module ontwikkeld met 10 patiënten casuïstieken op het gebied van gepigmenteerde laesies.

Na afloop van het congres op 27 januari 2012 zal de E-learning module worden aangeboden. De deelnemers aan het congres ontvangen pas de accreditatiepunten als ook de E-learning module is gevolgd.



Dermatoscopie voor huisartsen en dermatologen

In 2011 werden de Boerhaave cursussen over dermatoscopie voor dermatologen en voor huisartsen opnieuw gegeven. Bij elke cursus maken twee e-learning modules met patiënten casuïstiek integraal onderdeel uit van het cursusprogramma. De e-learning modules werden in 2011 geüpdate om aan de veranderde inzichten rond dermatoscopie te voldoen.

De cursus werd beloond met de door Boerhaave uitgereikte prijs van de 'Meest innovatieve Boerhaave cursus van 2010'.



Communicatietraining

In 2011 heeft een student psychologie een gecombineerde stage gelopen op de afdelingen Heelkunde Onderwijs en Medische psychologie. De stage heeft een 11-tal e-learning modules over arts-patiënt communicatie opgeleverd met de volgende onderwerpen:

- Het Slecht Nieuws Gesprek
- De agressieve patiënt
- De taal- en cultuur barrière
- De goed geïnformeerde patiënt
- Obductie
- Donatie
- Emoties en communicatie
- Heteroanamnese
- Wat is communicatie?
- De breedspakige en stille patiënt
- Gevoelige Onderwerpen



De modules zijn doorspekt met, door acteurs gespeelde scènes, met goede en foute voorbeelden van communicatie.

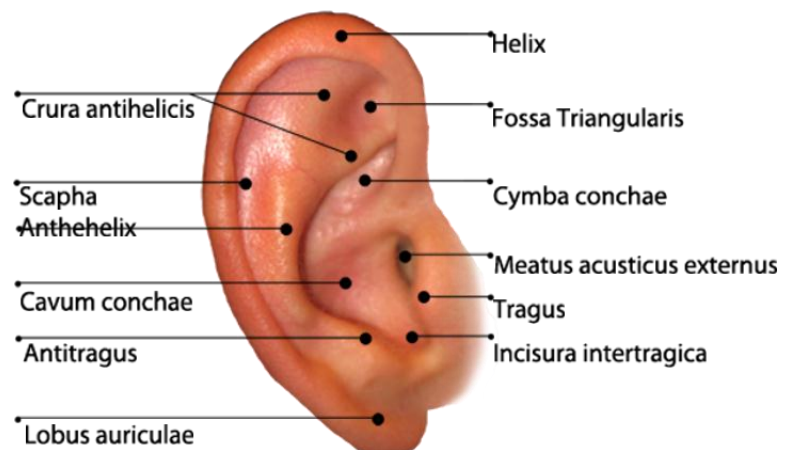
Een aantal van de modules is al twee maal ingezet en geëvalueerd in de Boerhaavecursus communicatie arts en patiënt. Het totaalpakket werd gedemonstreerd en besproken met experts van andere universiteiten op dit gebied. In 2012 wordt de complete cursus die in <http://medischleren.nl> beschikbaar is gesteld voorgelegd aan de werkgroep Communicatie van de Nederlandse Vereniging voor Medisch Onderwijs (NVMO), om het gebruik in andere universitaire medische centra te bevorderen.

KNO en Oogheelkunde in het huisartsgeneeskunde co-schap

In april 2011 werden de e-learning ontwikkelaars van Divisie 1 benaderd door één van de docenten van het co-schap Huisartsgeneeskunde van het LUMC. Tegenwoordig blijkt het door keuze in de roostering van de co-schappen mogelijk dat studenten die aan het co-schap Huisartsgeneeskunde beginnen, het co-schap KNO en/of het co-schap Oogheelkunde niet hebben gevolgd.

Bij huisartsgeneeskunde moet het onderzoek van het oor (tot het trommelvlies) en het oog (tot de lens) wel uitgevoerd kunnen

worden. Studenten moeten dus op 1 van beide gebieden kort bijgeschoold worden met basiskennis van anatomie, het lichamelijk onderzoek en veel voorkomende casuïstiek. Met deze opzet werden twee e-learning modules van ongeveer een half uur ontwikkeld die de studenten zelfstandig kunnen volgen. De E-learning gaat vooraf aan het oefenen van het onderzoek op elkaar op de terugkomdagen.



Dialyse verpleegkunde

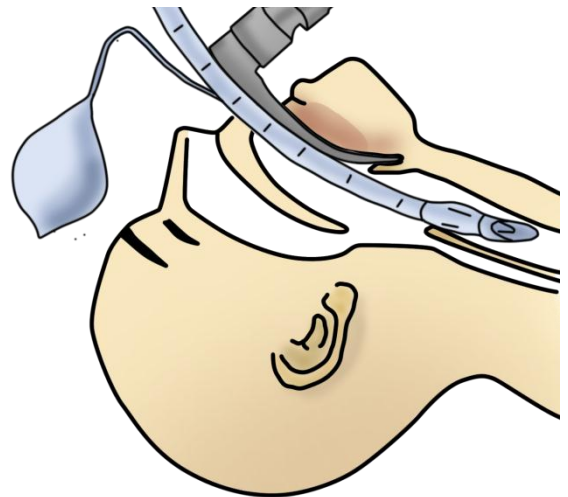
De Harmonisatie Kwaliteit Zorg (HKZ) eist dat iedere 3 jaar alle verpleegkundigen getoetst worden op voorbehouden handelingen. In het LUMC wilde de dialyse afdeling deze toetsing graag vorm gaan geven in e-learning. In 2011 is een set van 4 e-learning modules ontwikkeld over de onderwerpen; haemodialyse, peritoneaal dialyse, predialyse en transplantatie. Elke e-learning module bestaat uit een 10-tal interactieve pagina's, waarin veel verschillende vraagvormen zijn toegepast om de kennis te toetsen.



Advanced Airway Management op de Intensive Care

In opdracht van de Intensive Care van het LUMC werd in 2011 gestart met het maken van e-learning met als doelgroep stage lopende artsen in opleiding tot specialist op de IC. Het onderwerp geavanceerd luchtweg management werd als eerste aangepakt. Over dit onderwerp zal een 3-tal e-learning modules beschikbaar komen in oplopende volgorde van complexiteit:

1. Basic airway management
(beademing met masker en ballon)
2. Advanced airway management
(ongecompliceerde intubatie)
3. Difficult airway
(gecompliceerde intubatie)



De eerste 2 modules zijn eind 2011 in gebruik genomen. De derde module zal naar verwachting in de loop van 2012 ontwikkeld worden. Andere onderwerpen die voor deze doelgroep het komende jaar op de planning staan zijn de intra aortale ballon pomp (IABP) en dialyse.

ALS en APLS

Vanaf de start van de ontwikkeling van de serie e-learning modules over Advanced Life Support (ALS) in 2009 was er al interesse om ook een variant op deze serie te maken voor de reanimatie van kinderen.

In 2011 is gestart met de ontwikkeling van deze serie van 6 e-learning over Advanced Pediatric Life Support (APLS). De set ligt nu bij de auteurs voor een laatste correctie en wordt in 2012 in gebruik genomen.

De bestaande serie ALS modules is in 2011 herzien om te voldoen aan de nieuwe richtlijnen van 2010 van de European Resuscitation Council en de Nederlandse Reanimatie Raad.



Nieuwe e-learning modules

In 2011 zijn 79 nieuwe e-learning modules vanuit de universitaire medische centra toegevoegd aan MedischOnderwijs.nl, vanuit de Universitaire Medische Centra en overige deelnemers aan MedischOnderwijs.nl. Van de 79 modules die beschikbaar kwamen, waren er 68 afkomstig uit het LUMC (86%). Hiervan waren er 45 (66%) afkomstig van divisie 1.

Hieronder volgt een overzicht van de modules van divisie 1 in alfabetische volgorde.

1 tegen 100: Voortgangstoets februari 2011 als spelletje voor de VGT

Auteur: PMBloemendaal

Onderwerp: Algemene medische vragen in de vorm van een spelletje voor de VGT

Beschrijving: Het doel van het spel 1 tegen 100 is om alle tegenspelers uit te schakelen en daarbij zelf zo veel mogelijk punten te verdienen. Elke tegenstander die u uitschakelt levert punten op. Hoe minder tegenstanders over zijn, hoe meer punten ze per persoon opleveren. Tijdens het spel worden vragen gesteld, waarvan eerst de categorie wordt gegeven. U kunt dan zelf kiezen of u in deze categorie een makkelijke of moeilijke vraag wilt beantwoorden, door op Makkelijk of Moeilijk te klikken. De vraag verschijnt en al uw tegenspelers beantwoorden de vraag eerst, waarna uzelf aan de beurt bent. U hebt een beperkte tijd om de vraag te beantwoorden. Geeft één van de tegenspelers een verkeerd antwoord, dan is voor hem het spel afgelopen, maar dit geldt jammer genoeg ook voor uzelf. Denk dus eerst goed na over het antwoord. Als u het antwoord op de vraag niet weet kunt u een escape gebruiken en hoeft u de vraag niet te beantwoorden. U kunt hiermee wel tegenstanders uitschakelen, maar ontvangt hiervoor geen punten. Escapes kosten u zelfs 25%, 50% of 75% van uw punten. Weet u het antwoord héél zeker, dan kunt voordat u de vraag beantwoordt, de punten van de vraag verdubbelen door op 2x klikken. U kunt per spel maar 1 keer verdubbelen

Kabouter Kracht: Voortgangstoets februari 2011 als spelletje voor de VGT

Auteur: P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Voortgangstoets vragen in de vorm van een spelletje voor de VGT

Beschrijving: Spelregels kabouterkracht Doel van het spel: Laat de kabouter zo veel mogelijk punten vangen door de vragen goed te beantwoorden. Regels: Elk goed antwoord levert een punten blokje op het plankje op. Je kunt op elk moment van het spel de punten incasseren door op 'Cash' te drukken. Het aantal punten per blokje loopt op, dus wacht zo lang mogelijk met cashen om een zo hoog mogelijke score te halen. Weet je het antwoord op een vraag niet, dan kun je gokken, maar pas op, bij een verkeerd antwoord valt de kabouter door het luik en ben je alle punten op het plankje kwijt. Elke vraag moet binnen de gestelde tijd beantwoord zijn. Als de tijd bijna op is klinkt een waarschuwingssignaal. Je kunt dan nog snel de vraag beantwoorden of op 'Cash' drukken om te voorkomen dat de kabouter door het luik valt en je de punten op het plankje kwijt raakt. Bij het maximale aantal blokjes op de plank wordt automatisch gecashed. Je score wordt opgenomen in de highscore lijst.

Master: Advanced Airway Management – Endotracheale intubatie

Auteur: J.D. van Hemel-Rintjap (LUMC)

Onderwerp: Luchtweg management op de IC – intubatie

Beschrijving: Deze module behandelt advanced airway management, met als voornaamste onderwerp de endotracheale intubatie. Na het volgen van deze module:

- Kent u de indicaties en complicaties van endotracheale intubatie
- Kunt u met behulp van de LEMON rule inschatten of de patiënten moeilijke luchtweg heeft voor intubatie
- Kent u de procedure voor het endotracheaal intuberen

Deze module maakt deel uit van een serie E-learning modules over luchtweg management voor intensive care artsen en verpleegkundigen. Er wordt verondersteld dat u eerst het onderwerp "Basic Airway management" hebt bestudeerd. Dit is de tweede module uit de serie, hierna volgt nog "Difficult airway".

Master: Basic Airway Management – Kap beademing

Auteur: J.D. van Hemel-Rintjap

Onderwerp: Luchtweg management op de IC - masker en ballon beademing

Beschrijving: Deze module behandelt basic airway management, met als voornaamste onderwerp de kapbeademing. Na het volgen van deze module:

- Kunt u een geobstrueerde luchtweg herkennen
- Kunt u een insufficiënte ademhaling herkennen
- Bent u bekend met de handgrepen en middelen om een luchwegobstructie op te heffen
- Bent u bekend met de indicaties voor kapbeademing
- Kunt u met behulp van de OBESE regel beoordelen of er bij een patiënt moeilijkheden te verwachten zijn bij kapbeademing

Deze module maakt deel uit van een serie E-learning modules over luchtweg management voor intensive care artsen en verpleegkundigen. Dit is de eerste module uit de serie, hierna volgen "Advanced Airway Management" en "Difficult airway".

Master: Communicatietraining - De agressieve patiënt

Auteur: J.M. van Baalen, H.M. Koopman, J.G.J. Kerner

Onderwerp: Communicatie training arts-patiënt agressie

Beschrijving: De laatste jaren nemen we in Nederland steeds meer agressie in de gezondheidszorg waar. Deze module speelt in op deze recente ontwikkeling en helpt u op weg in het omgaan met agressieve patiënten.

- Na het volgen van deze module beschikt u over kennis om:
- de oorzaken van agressie te herkennen
- de eigen invloed op agressie van de patiënt te erkennen
- de juiste voorzorgsmaatregelen te nemen tegen agressieve patiënten

- met een agressieve patiënt om te gaan
- het patiëntcontact voort te zetten na een agressief incident

Master: Communicatietraining - De breedsprakige en de stille patiënt

Auteur: J.M. van Baalen, H.M. Koopman, J.G.J. Kerner

Onderwerp: Communicatie training breedsprakige en stille patiënt

Beschrijving: Na het volgen van deze module:

- Weet u wat een breedsprakige en/of een stille patiënt kenmerkt.
- Kent u enkele factoren die kunnen leiden tot een breedsprakige en/of een stille patiënt.
- Weet u wat uw doel moet zijn in de communicatie met een breedsprakige en/of een stille patiënt.
- Kent u verschillende technieken om met een breedsprakige en/of een stille patiënt om te gaan.
- Kunt u de betreffende technieken toepassen in de communicatie met een breedsprakige en/of een stille patiënt.

Master: Communicatietraining - De goed geïnformeerde patiënt

Auteur: J.M. van Baalen, H.M. Koopman, J.G.J. Kerner

Onderwerp: Communicatie training goed geïnformeerde patiënt

Beschrijving: Met de opkomst van het internet hebben patiënten steeds meer mogelijkheden gekregen om zich te verdiepen in de eigen gezondheidsproblemen. Patiënten komen niet meer "blanco" naar de arts en patiënten laten zich niet meer alles zeggen.

De patiënt is mondiger geworden en dat vormt een uitdaging.

Na het volgen van deze module:

- kent u de voor- en nadelen van goed geïnformeerde patiënten.
- kent u de verschillende modellen met betrekking tot de arts - patiënt relatie.
- kunt u een keuze maken tussen *informed decision making* en *shared decision making*.
- weet u welke vaardigheden te gebruiken om samen met de patiënt tot een keuze te komen.

Master: Communicatietraining - De taal en cultuurbarrière

Auteur: J.M. van Baalen, H.M. Koopman, J.G.J. Kerner

Onderwerp: Communicatie training arts-patiënt taal en cultuurbarrière

Beschrijving: In oktober 2010 werd in Amsterdam de eerste medische kliniek opgericht die zich uitsluitend richt op de zorg van allochtone patiënten. Ruim 30.000 Turken blijken liever tijdens hun zomervakantie naar een Turkse arts te gaan dan naar een Nederlandse arts. Zij voelen zich onvoldoende begrepen door Nederlandse hulpverleners, soms ondanks goede beheersing van de Nederlandse taal.

Deze module zal bijdragen aan een betere omgang met allochtone patiënten, ondanks taal- en/of cultuurbarrières. Na het volgen van deze module

- bent u op de hoogte van de gevolgen van een taalbarrière voor zowel de hulpverleners als de patiënt.

- bent u op de hoogte van de gevolgen van een cultuurbarrière voor zowel de hulpverleners als de patiënt.
- bent u in staat op een goede manier gebruik te maken van tolken.
- beschikt u over meerdere handvatten om met allochtone patiënten te communiceren.

Master: Communicatietraining - Donatie

Auteur: J.M. van Baalen, H.M. Koopman, J.G.J. Kerner

Onderwerp: Communicatie training donatie gesprek

Beschrijving: Het aantal wachtenden op orgaan- en weefseldonaties neemt al enkele jaren toe, terwijl het aantal orgaan donoren daarbij achterblijft. Veel patiënten wachten daardoor maanden, soms jaren, op een orgaan, terwijl hun gezondheid en kwaliteit van leven verslechtert. Alvorens iemand donor kan worden, dienen verschillende onderzoeken te worden gedaan. Daarnaast is echter ook de manier waarop toestemming tot donatie wordt gevraagd van invloed op de keuze tot donatie.

Na het volgen van deze module:

- Bent u op de hoogte van de verschillende soorten donaties.
- Weet u wanneer de verschillende soorten donatie mogelijk zijn.
- Kent u de verschillende factoren die de keuze tot donatie beïnvloeden.
- Kent u de wetgeving met betrekking tot donatie.
- bent u bekend met de procedure voor het aanmelden van een orgaan- en/of weefseldonor
- bent u bekend met de procedure rond de nabestaanden van de donor met betrekking tot de donatie vraag en de nazorg

Master: Communicatietraining - Emoties en communicatie

Auteur: J.M. van Baalen, H.M. Koopman, J.G.J. Kerner

Onderwerp: Communicatie training emoties in het arts-patient gesprek

Beschrijving: Emoties zijn complexe fenomenen die op meerdere niveaus worden verwerkt. Artsen komen regelmatig in situaties waarin emoties voorkomen, zowel bij de patiënt als bij de arts zelf. Maar wat zijn emoties? Waarom zijn emoties belangrijk, nuttig, maar soms ook een belemmering? Deze module gaat over de rol van emoties in de communicatie tussen arts en patiënt.

Na het volgen van deze module:

- Kent u het verschil tussen emoties en gevoelens.
- Beschikt u over kennis om de verschillende universele basisemoties te herkennen.
- Beschikt u over kennis om emoties zowel verbaal, als non-verbaal te herkennen en te uiten.
- Kent u de communicatieve functies van emoties.
- Weet u welke stappen te volgen wanneer u dient om te gaan met emoties bij de patiënt.
- Beschikt u over kennis om met uw eigen emoties om te gaan.

Master: Communicatietraining - Gevoelige onderwerpen

Auteur: J.M. van Baalen, H.M. Koopman, J.G.J. Kerner

Onderwerp: Communicatie training gevoelige onderwerpen

Beschrijving: Als arts en als patiënt kan het voorkomen dat bij een doktersbezoek gevoelige

onderwerpen ter sprake komen. Deze onderwerpen kunnen zowel voor de arts, als voor de patiënt gevoelig liggen en daardoor een stempel drukken op de communicatie. Het is voor u zaak om goed met deze gevoelige onderwerpen om te gaan. U wil enerzijds dat de vertrouwensrelatie met de patiënt behouden blijft. Anderzijds dienen de gevoelige onderwerpen, hoe lastig dan ook, besproken te worden.

Na het volgen van deze module:

- kent u enkele voorbeelden van gevoelige onderwerpen.
- beseft u dat onderwerpen voor zowel de arts, als voor de patiënt gevoelig kunnen zijn.
- weet u waarom bepaalde onderwerpen gevoelig kunnen zijn.
- weet u hoe om te gaan met uw beroepsgeheim in het geval van (vermoedelijk) kindermishandeling.
- heeft u enkele richtlijnen voor het voeren van lastige gesprekken over gevoelige onderwerpen.

Master: Communicatietraining - Heteroanamnese

Auteur: J.M. van Baalen, H.M. Koopman, J.G.J. Kerner

Onderwerp: Communicatie training heteroanamnese gesprek

Beschrijving: Een arts probeert door middel van een anamnese een diagnose te stellen bij de patiënt. Bij een anamnese is er sprake van direct contact tussen de arts en de patiënt. Echter, niet in alle gevallen is de patiënt in staat tot communicatie. In dat geval spreken we van een heteroanamnese, de arts probeert een diagnose stellen op basis van informatie verkregen via een derde partij. Een hetero-anamnese brengt nieuwe uitdagingen met zich mee voor de arts.

Na het volgen van deze module:

- Kent u de verschillen tussen een anamnese en een heteroanamnese.
- Kunt u enkele voorbeelden opnoemen van heteroanameses.
- Kent u de voor- en nadelen van een heteroanamnese.
- Kent u de valkuilen van een heteroanamnese.
- Weet u hoe u een goede heteroanamnese afneemt.

Master: Communicatietraining - Obductie

Auteur: J.M. van Baalen, H.M. Koopman, J.G.J. Kerner

Onderwerp: Communicatie training obductie gesprek

Beschrijving: Het overlijden van een patiënt is altijd pijnlijk. Voor hulpverleners, maar ook voor de familie en vrienden van de overleden patiënt. In de meeste gevallen lijkt de doodsoorzaak duidelijk te zijn, in andere gevallen is de doodsoorzaak onbekend. Na overlijden is er altijd de mogelijkheid tot obductie, maar hoe communiceert u dit naar de rouwende familie?

Na het volgen van deze module:

- Kent u de voor- en nadelen van obductie.
- Weet u wanneer obductie mag worden toegepast.
- Kent u de houdingen van familieleden tegenover obductie.
- Bent u zich bewust van houdingen van artsen tegenover obductie.

- Beschikt u over kennis en vaardigheden om toestemming te vragen tot obductie.

Master: Communicatietraining - Wat is communicatie?

Auteur: J.M. van Baalen, H.M. Koopman, J.G.J. Kerner

Onderwerp: Communicatie training arts-patiënt inleiding

Beschrijving: Communicatie vindt overal en altijd plaats. Zelfs wanneer je niet wil communiceren, communiceer je dit naar je omgeving. Is het niet verbaal, dan wel non-verbaal. We praten met elkaar, schrijven brieven, kijken tv of luisteren naar de radio. Daarnaast krijgen we informatie via verkeersborden en reclame. Maar wat is nou communicatie en hoe verloopt het?

Na het volgen van deze module:

- Kent u verschillende soorten communicatie.
- Bent u in staat onderscheid te maken tussen de verschillende functies van communicatie.
- Weet u op welke manier mensen informatie ordenen, opslaan en ophalen uit het geheugen.
- Bent u op de hoogte van het belang van communicatie.
- Bent u in staat om verschillende uitingen op hiërarchische wijze te ordenen.

Master: Dermatologie – Pigmented lesions

Auteur: W. Bergman, N.A. Kukutsch

Onderwerp: Beoordelen van moedervlekken

Beschrijving: Deze module bevat een 10-tal casuïstiek op het gebied van gepigmenteerde laesies.

Deze E-learning module is uitgebracht ter gelegenheid van het 30-jarig bestaan van de *pigmented lesions clinic* van het LUMC.

Master: EZIS - Afspraken (Polimedewerkers)

Auteur: C.D. Boersma-Kruk, E.E.J. Zyp, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de manier waarop in EZIS patiëntafspraken worden geregistreerd.

Na het volgen van deze module:

- Bent u bekend met de agenda's in de spreekuur overzichten en kunt u deze beheren
- Kunt u (vervolg)afspraken maken
- Kunt u afspraken verzetten
- Kunt u een spreekuur blokkeren
- Kunt u afspraken en spreekuren autoriseren

Master: EZIS - Brieven

Auteur: C.T.B.M. de Haas, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de manier waarop in EZIS brieven worden gegenereerd.

Na het volgen van deze module:

- kunt u brieven vanuit EZIS genereren
- kunt u informatie uit EZIS automatisch in de brief opnemen
- bent u bekend met de workflow rond brieven.

Master: EZIS - Consult toevoegen

Auteur: P.T.M. Weijnenborg, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met het invoeren van patiëntgegevens in het medisch dossier tijdens een consult.

Na het volgen van deze module:

- Kunt u de gegevens van een nieuw consult invoeren in een bestaand medisch dossier
- Kunt u aandachtspunten van het consult op het voorblad van het medisch dossier tonen

Master: EZIS - Correspondentie (Polimedewerkers)

Auteur: C.T.B.M. de Haas, H.C.J. van der Geer-van der Zon, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de manier waarop in EZIS brieven worden gegenereerd.

Master: EZIS - Correspondentie (Verpleegkundigen)

Auteur: A. Verbaan, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de manier waarop in EZIS brieven worden gegenereerd.

Na het volgen van deze module:

- kunt u verpleegkundige brieven vanuit EZIS genereren
- kunt u informatie uit EZIS automatisch in de brief opnemen
- kunt u de eerder verstuurde brieven van patiënten opzoeken
- bent u bekend met de werklijst rond correspondentie voor de afdeling in het tabblad correspondentie-controle

Master: EZIS - DBC registratie

Auteur: B.D. van Leeuwen-Olthof, G. Vanstreels, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de manier waarop diagnose behandel combinaties (DBC's) in EZIS geregistreerd worden.

Na het volgen van deze module:

- Kunt u diagnoses en DBC's in EZIS registreren
- Kunt u geregistreerde DBC's terugvinden en aanpassen als ze incorrect geregistreerd zijn
- Kunt u DBC's afsluiten en/of omzetten in meerjarige DBC's

Master: EZIS - Documenten scannen (Polimedewerkers)

Auteur: L.J. Schinkelshoek, J.G. Peeters, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de manier waarop gescande papieren documenten in EZIS worden opgenomen.

Na het volgen van deze module:

- Kunt u gescande documenten aan een patiëntendossier in EZIS toevoegen
- Bent u bekend met de categorieën waarin gescande documenten zijn opgeslagen en kunt u deze terugvinden in het patiëntendossier

Master: EZIS - Medicatie

Auteur: E. Zandstra, I.M. Teepe-Twiss, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de manier waarop in EZIS medicatie wordt voorgeschreven

Na het volgen van deze module:

- Kunt u in EZIS de thuismedicatie en de door uzelf voorgeschreven medicatie registreren
- Kunt u in EZIS medicatie aanpassen, stoppen en overnemen van poliklinisch naar klinisch
- Bent u bekend met de waarschuwingen over contra-indicaties, allergieën, interacties en dubbelmedicatie
- Bent u bekend met voorgedefiniëerde (combinatie) medicatie opdrachten (VMO/VCMO's)

Master: EZIS - Medicatie (Verpleegkundigen)

Auteur: E. Zandstra, I.M. Teepe-Twiss, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de manier waarop in EZIS medicatie giften worden geregistreerd.

Na het volgen van deze module:

- Kunt u de uitzet- en toedieningsregistratie van medicatie in EZIS vinden en gebruiken
- Kunt u de medicatielijsten van patiënten in het dossier vinden en raadplegen
- Kunt u een medicatie gift opschorten
- Kunt u een adhoc medicatie gift registreren
- Kunt u aanvullingen op de medicatie voorraad op de afdeling aanvragen

Master: EZIS - Nieuwe Patiënt (Polimedewerkers)

Auteur: G. Vanstreels, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de manier waarop nieuwe patiënten in EZIS worden geregistreerd.

Na het volgen van deze module:

- Kunt u zoeken of een patiënt in EZIS bekend is
- Kunt u een nieuwe patiënt in EZIS inschrijven
- Kunt u verzekering- en BSN gegevens van nieuwe en bestaande patiënten controleren

Master: EZIS - Opname en ontslag (Verpleegkundigen)

Auteur: A. Verbaan, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de manier waarop in EZIS opname en ontslag van de patiënt geregistreerd wordt.

Na het volgen van deze module:

- Kunt u opnames van patiënten in EZIS registreren en aanpassen
- Kunt u een patiënt tijdelijk als afwezig registreren
- Kunt u het ontslag van patiënten in EZIS registreren.

Master: EZIS - Opstarten (Polimedewerker)

Auteur: E.E.J. Zyp, S.Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de procedures rond het inloggen en de toekenning van rechten binnen EZIS voor polimedewerkers.

Na het volgen van deze module:

- Kunt u EZIS op een PC in het LUMC vinden en opstarten
- Bent u bekend met de rechtenstructuur en kunt u, als u een account hebt inloggen
- Kunt u uw wachtwoord wijzigen.

Master: EZIS - Opstarten (Verpleegkundigen)

Auteur: M.M.J. Franse, S.Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de procedures rond het inloggen en de toekenning van rechten binnen EZIS voor verpleegkundigen.

Na het volgen van deze module:

- Kunt u EZIS op een PC in het LUMC vinden en opstarten
- Bent u bekend met de rechtenstructuur en kunt u, als u een account hebt inloggen
- Kunt u tijdens het inloggen uw eigen afdeling selecteren
- Kunt u uw wachtwoord wijzigen.

Master: EZIS - Orders (Polimedewerkers)

Auteur: G.R. Koek, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de orders voor- en van polimedewerkers in EZIS.

Na het volgen van deze module:

- Kunt u orders in EZIS plaatsen als medisch secretaresse
- Kunt u labonderzoek en ander aanvullend onderzoek in EZIS aanvragen
- Kunt u uitslagen van onderzoek terugvinden in EZIS
- Kunt u de aan u gerichte orders vinden en verwerken

Master: EZIS - Orders (Verpleegkundigen)

Auteur: A. Verbaan, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de orders voor- en van verpleegkundigen in EZIS.

Na het volgen van deze module:

- Kunt u verpleegkundige orders in EZIS plaatsen
- Kunt u labonderzoek in EZIS aanvragen
- Kunt u de aan u gerichte orders vinden en verwerken

Master: EZIS - Orders uitzetten (Behandelaars)

Auteur: M.J. Baan, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de manier waarop in EZIS orders geplaatst worden, zoals afspraken en aanvullend onderzoek.

Na het volgen van deze module:

- kunt u orders plaatsen via het registratie gedeelte van het dossier en de status hiervan nagaan in het inzage gedeelte van het dossier
- kunt u nieuwe patiëntafspraken aanvragen voor de poli of een intercollegiaal consult
- kunt u een patiënt aanmelden voor een patiëntbespreking
- kunt u een opname voor uw patiënt aanvragen
- kunt u aanvullende onderzoeken aanvragen

Master: EZIS - Registraties

Auteur: S.M. van Leeuwen, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de manier waarop in EZIS registraties worden vastgelegd en getoond.

Na het volgen van deze module:

- kunt u registraties in EZIS toevoegen
- weet u waar de informatie uit deze registraties getoond wordt in het dossier.

Master: EZIS - Routingscherm SEH

Auteur: C. Heringhaus, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Na het volgen van deze module:

- bent u bekend met de werking van het routingscherm van de SEH
- bent u bekend met de workflow rond dossiervorming op de SEH

Master: EZIS - Schermindeling Medisch Secretaresse

Auteur: E.E.J. Zyp, B.W. Florijn, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de basisonderdelen van het scherm van EZIS en het werkblad WB Medisch Secretarissen. U leert in deze module alleen de benaming en de bediening van de schermonderdelen. De functie van de onderdelen worden in aparte modules behandeld.

Na het volgen van deze module:

Bent u bekend met de benaming en functionaliteit van de basisonderdelen van het scherm van EZIS

- Kunt u het werkblad *WB Medisch Secretarissen* bereiken
- Kunt u patiëntgegevens in EZIS vinden.

Master: EZIS - Schermindeling Verpleegkundige

Auteur: M.M.J. Fransen, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de basisonderdelen van het scherm van EZIS en het werkblad WB Kliniek voor verpleegkundigen. U leert in deze module alleen de benaming en de bediening van de schermonderdelen. De functie van de onderdelen worden in aparte modules behandeld.

Na het volgen van deze module:

- Bent u bekend met de benaming en functionaliteit van de basisonderdelen van het scherm van EZIS
- Kunt u het werkblad *WB Kliniek* voor verpleegkundigen bereiken
- Kunt u patiëntgegevens in EZIS vinden.

Master: EZIS - Werkblad kliniek

Auteur: A. Verbaan, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de indeling van het werkblad WB Kliniek in EZIS. Dit werkblad is het meest gangbare en meest uitgebreide werkblad voor verpleegkundigen. Deze module is slechts een inleiding op het werkblad, de onderdelen worden in aparte modules uitgebreider behandeld.

Na het volgen van deze module:

- Bent u bekend met de indeling van het werkblad *WB Kliniek*
- Kunt u een patiëntendossier in het werkblad opzoeken en openen
- Weet u de toegang tot medicatieregistratie, brieven en opname en ontslag te vinden

Master: EZIS - Werkblad Medisch Secretaresse

Auteur: E.E.J. Zyp, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de indeling van het werkblad Medisch Secretaresse in EZIS, het meest gebruikte werkblad op de poliklinieken. Deze module is slechts een inleiding op het werkblad, de onderdelen worden in aparte modules uitgebreider behandeld.

Na het volgen van deze module:

- Bent u bekend met de indeling van het Werkblad Medisch Secretaresse.
- Kunt u een patiënt opzoeken en orders in het patiëntendossier inzien.
- Kunt u een afspraak in de poli-agenda plannen.

Master: EZIS - Werkblad Planners

Auteur: P.F. van der Hilst, M.G. Roeloffs, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de indeling van het werkblad WB Planners in EZIS

Na het volgen van deze module:

- Bent u bekend met de indeling van het werkblad *WB Planners*
- Kunt u klinische opnames van patiënten plannen
- Kunt u opnames van patiënten voor een OK plannen
- Kunt u patiënten oproepen voor opnames

Master: EZIS - Werkblad ToDo Behandelaar

Auteur: P.T.M. Weijenborg, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met het Werkblad ToDo Behandelaar in EZIS. Dit werkblad is naast het Werkblad Behandelaar een veel gebruikt werkblad voor artsen.

Na het volgen van deze module:

- Bent u bekend met de indeling van het werkblad ToDo behandelaar
- Kunt u herkennen welke acties op uw todo lijst staan, deze uitvoeren en administratief verwerken.

Master: EZIS - Werkblad ToDo Medisch Secretaresse

Auteur: E.E. J. Zyp, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de indeling en de werking van het werkblad WB ToDo Medisch Secretaresse.

Na het volgen van deze module:

- Bent u bekend met de indeling van het werkblad ToDo Medisch Secretaresse
- Kunt u de werklust met orders voor uw afdeling vinden

- Kunt u de werklijst voor correspondentie controle vinden
- Kunt u de werklijst met patiënten die opnieuw ingepland moeten worden voor een afspraak vinden
- Kunt u eigen patiëntenlijsten samenstellen om patiënten makkelijker te kunnen vinden in EZIS

Master: EZIS - Zoeken (Polimedewerkers)

Auteur: E.E.J. Zyp, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met het zoeken naar functionaliteit en patiëntgegevens in EZIS.

Na het volgen van deze module:

- Kunt u in EZIS functionaliteit opzoeken en gebruiken met behulp van de snelzoekfunctie
- Kunt u een patiënt zoeken
- Kunt u patiënt gerelateerde informatie opzoeken, zoals afspraken, orders e.d.

Master: EZIS - Zoeken (Verpleegkundigen)

Auteur: A. Verbaan, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met het zoeken naar functionaliteit en patiëntgegevens in EZIS.

Na het volgen van deze module:

- Kunt u in EZIS functionaliteit opzoeken en gebruiken met behulp van de snelzoekfunctie
- Kunt u patiëntgegevens zoeken

Ortello: Beeldvorming KNO tumoren

Auteur: B. Spil (AvL), P.M.L. de Boer (AvL)

Onderwerp: Beeldvorming van Keel Neus Oor (KNO) tumoren

Beschrijving: Deze module behandelt de radiodiagnostische onderzoeken van het KNO gebied.

Na het volgen van deze module:

- Kunt u de gegevens op een aanvraag voor MRI of CT onderzoek van het KNO gebied interpreteren
- Kunt u de patiënt informeren over het MRI of CT onderzoek
- Heeft u een betere beeldherkenning van KNO-tumoren op MRI en CT
- Heeft u meer inzicht in de toegepaste protocollen bij MRI en CT onderzoek
- Kent u de contra-indicaties voor een MRI of CT onderzoek
- Kunt u de artefacten op CT herkennen en benoemen
- Heeft u meer kennis van de anatomie van het KNO gebied.

Ortello: Bijwerkingen radiotherapie

Auteur: C. Smits (UMCU)

Onderwerp: Radiotherapeutische en chemotherapie behandeling van nasopharynxcarcinoom

Beschrijving: Deze module behandelt de bijwerkingen van de radiotherapie.

Na het volgen van deze module:

- weet u het verschil tussen acute en late stralingsreacties
- heeft u inzicht in de verschillende huidreacties
- weet u wat te adviseren als de huid beschadigd raakt door de bestraling
- weet u hoe lymfoedeem ontstaat en hoe de bestraling daar aan bijdraagt
- kent u de factoren die invloed hebben op het ontwikkelen van radiatie pneumonitis
- kent u de acute en late bijwerkingen van de bestraling in het hoofd / hals gebied
- kent u de acute en late bijwerkingen van bestraling van hersentumoren / metastasen.

Deze module maakt deel uit van een pakket E-learning modules dat geaccrediteerd is door de *Stichting Accreditatie Deskundigheidsbevorderende Activiteiten Paramedici (ADAP)*. Accreditatie staat geregistreerd onder ID nummer: 38366.

Per module zijn 4 punten te behalen.

Teken het hart

Auteur: P. Meijssen

Onderwerp: Teken van het hart, de coronairen, canules en catheters

Beschrijving: In deze diaserie leert u om stapsgewijs een schematisch tekening van het hart te maken. Hiervoor is geen tekentalent nodig en de methode van tekenen is gemakkelijk te onthouden.

De tekening komt redelijk overeen met de anatomische werkelijkheid en zal u in staat stellen gericht naar anatomische plaatjes en structuren te kijken. Daarnaast kan het leiden tot meer inzicht in procedures tijdens hartoperaties.

Benodigdheden:

- Tekenpapier (A4 formaat)
- Potlood
- Gum en pen
- Anatomische atlas
- Tekeningen Paul Meijssen, Veldhoven.

Activiteiten

Onderhoud Europa onderwijsservers

De verschillende onderwijs servers voor het hele LUMC worden op applicatie niveau onderhouden door de medewerkers van divisie 1 van het LUMC.

Op het gebied van het onderhoud van de onderwijs servers hebben zich in het afgelopen jaar geen noemenswaardige incidenten voorgedaan.

Het applicatiebeheer dat valt onder divisie 1 heeft zich dit jaar gewoon gecontinueerd. Wel valt het op dat er steeds meer ondersteuning vanuit de organisatie van divisie 1 verlangd wordt. Onder deze ondersteuning valt het server- en applicatiebeheer, zoals het ondersteunen van ontwikkelaars door het beantwoorden van vragen en het afwikkelen van foutmeldingen in de programmatuur.

Daarnaast wordt er op het gebied van de logistiek in toenemende mate aanspraak gedaan op divisie 1, bijvoorbeeld voor het rapporteren van resultaten van studenten/artsen op e-learning modules. Waarschijnlijk is dit laatste toe te schrijven aan een toegenomen gebruik van e-learning binnen alle onderwijs poten van het LUMC, dat op zich toe te juichen is. Er moet echter gewaakt worden voor overbelasting als gevolg van dit succes.

Presentaties en publicaties

Externe congressen

NVMO congres

- Paper presentatie: Games ter voorbereiding op de interuniversitaire voortgangstoets
- Poster presentatie: E-learning any time any place anywhere met mobiel Internet

De poster won de Bohn Stafleu van Loghum prijs 2011 voor de beste poster.

Medisch Informatica Congres (MIC)

- Parallelsessie over Serious Games and Simulations
(<http://www.mic2011.nl/index.php/program/thursday>)

Seminar businessmodellen voor Open Educational Resources

- Presentatie Businessmodellen Open Educational Resources in het medisch onderwijs
(<http://www.surf-academy.nl/programma/event/?id=408>)

E-learning werkgroep NVMO

- Presentatie EZIS en Metavision E-learning met Master PRO

Presentaties intern LUMC

Scholenbezoek 5VWO aan LUMC

- Presentatie en demonstratie van ICT en automatisering in de praktijk: MedischOnderwijs.nl

House MD - MFLS

- Interactieve benefiet presentatie met stemkastjes en video op verzoek van de MFLS over de medische serie House MD.

Werkbezoek Karolinska Institutet aan LUMC

- Presentatie over Skillslab en E-learning

Werkbezoek Universitas Indonesia aan LUMC

- Presentatie over E-learning in nascholingscursussen van Boerhaave

Onderwijsconferentie LUMC

- Demonstratie van diverse e-learning projecten