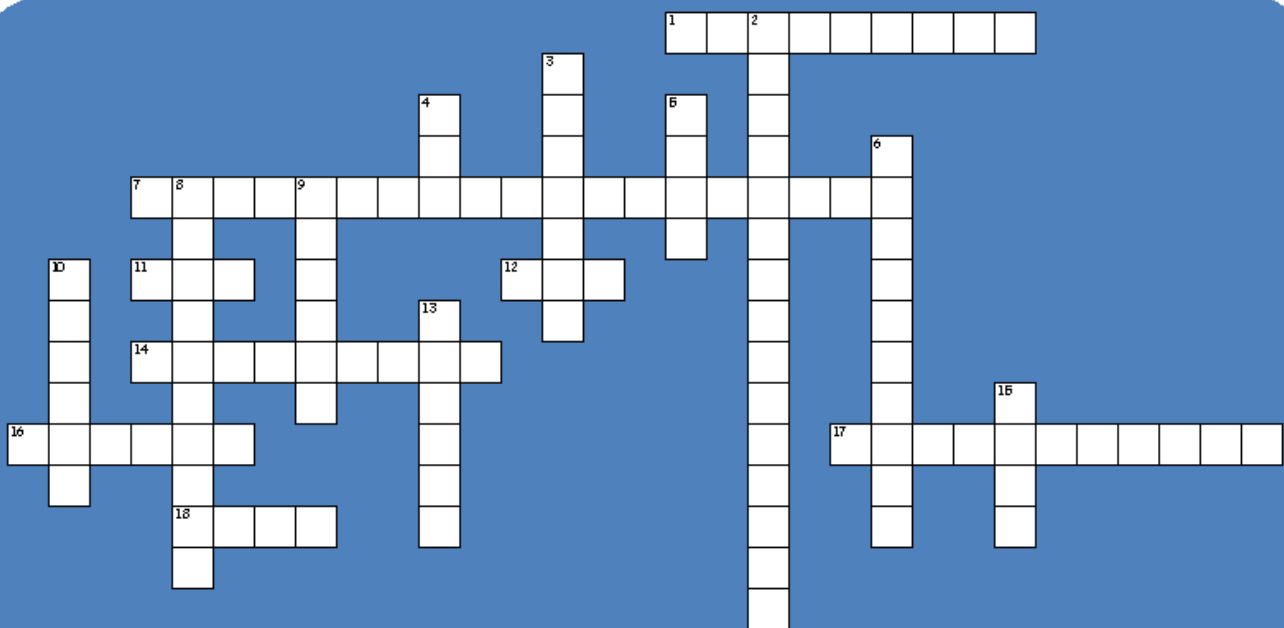


Jaarverslag 2010 e-learning divisie 1



Horizontaal

1. Wetenschappelijke bijeenkomst over een bepaald onderwerp
7. De spil voor uitwisseling en registratie van medische E-learning in Nederland
11. Service Level Intention
12. Advanced Life Support
14. Auteur pakket voor het ontwikkelen van E-learning
16. Beschikbaar op Internet
17. Overzicht van de werkzaamheden in het afgelopen kalenderjaar
18. Nederlandse Vereniging voor Medisch Onderwijs

(de oplossing van deze puzzel is te vinden op de laatste pagina van dit verslag)

Vertikaal

2. De nieuwe portal voor complete E-learning cursussen
3. Samenwerkingsverband van radiotherapeutische afdelingen
4. Elektronische Leeromgeving
5. Het nieuwe EPD van het LUMC
6. De meest gangbare elektronische leeromgeving voor universitaire studenten
8. Onderwijsmateriaal dat via het Internet bestudeerd kan worden
9. Krachtige computer die in een netwerk de gemeenschappelijke voorzieningen bestuurt
10. Personeelsblad van het LUMC
13. Gynaecologische handgreep bij een stuitbevalling
15. Nederlandse Vereniging voor Dermatologie en Venereologie

Datum: 10-02-2011
Auteurs: P.M. Bloemendaal, S. Eggermont
Instituut: Leids Universitair Medisch Centrum
Afdeling: Heelkunde Onderwijs Divisie 1

Inhoudsopgave

Samenvatting	3
Projecten	4
NVDV jaarvergadering 2010.....	4
E-Coach	4
Ortello	5
MedischOnderwijs.nl	5
Medischleren.nl	7
MasterPRO	9
EZIS.....	18
Triple-P study cervix lengte meting	19
Serious games voor huisartsgeneeskunde.....	19
Methode van Bracht	19
Nieuwe e-learning modules	20
Activiteiten	29
Symposium MedischOnderwijs.nl.....	29
Onderhoud Europa onderwijsservers	32
Inrichting nieuwe servers onderwijs LUMC	32
Presentaties en publicaties	34
Oplossing puzzel.....	36

Samenvatting

Het nadeel van een hoge productie in een jaar is dat het opstellen van een jaarverslag meer tijd kost. Dit jaarverslag heeft dan ook aardig wat tijd in beslag genomen. Kortom de productie van e-learning binnen divisie 1 is in 2010 hoog geweest.

Naast het reguliere onderhoud van e-learning applicaties en onderwijs servers werd 2010 gekenmerkt door veel kleine afwisselende projecten in diverse vakgebieden. Deze projecten hebben bij elkaar veel nieuwe e-learning modules opgeleverd.

MedischOnderwijs.nl is al jaren de spil waar medische e-learning binnen het LUMC om draait en wordt ook buiten het LUMC in de rest van Nederland steeds meer als zodanig ervaren. Vorig jaar participeerden alle Universitaire Medische Centra al in MedischOnderwijs.nl. In 2010 zijn daar twee nieuwe hogescholen bij gekomen, waardoor MedischOnderwijs.nl nu ook de spil lijkt te worden voor het medisch hoger onderwijs. Eén van de nieuwe ontwikkelingen is de lancering van een website met de naam MedischLeren.nl, voor de distributie van complete e-learning cursussen. Het bezit van een eigen Elektronische Leeromgeving is voor gebruikers hierdoor minder noodzakelijk geworden.

Hoogtepunt in 2010 was de organisatie van het 2^e MedischOnderwijs.nl symposium, dat niet alleen goed bezocht werd, maar ook uitstekend is verlopen. Een ander hoogtepunt dat –volgens planning– voor de meeste mensen onopgemerkt voorbij is gegaan, is de verhuizing van alle onderwijsprogrammatuur naar een nieuwe onderwijs soft- en hardware omgeving. Deze nieuwe omgeving is berekend op toekomstige groei.

Dit verslag is grofweg opgedeeld in drie hoofdstukken; de projecten waarbij de afdeling betrokken is geweest, de e-learning modules die uit deze projecten en overige werkzaamheden zijn voortgekomen en de overige activiteiten die de afdeling e-learning van divisie 1 in 2010 heeft ontplooid.

Projecten

NVDV jaarvergadering 2010

In 2010 werden door de e-learning ontwikkelaars van Divisie 1 van het LUMC e-learning modules ontwikkeld voor twee wetenschappelijke vergaderingen van de Nederlandse Vereniging voor Dermatologie en Venereologie (NVDV). Op 19 maart 2010 werden de dermatologendagen over vasculitis georganiseerd en op 18 juni de 320^e wetenschappelijke vergadering. De e-learning modules werden hierbij aangeboden aan alle dermatologen van Nederland via de website van de NVDV. De koppeling die in 2009 gerealiseerd is tussen deze website en MedischOnderwijs.nl werd opnieuw gebruikt om een single-sign-on te realiseren, waardoor deelnemers die ingelogd hebben in de NVDV website, automatisch worden toegelaten tot de e-learning.



In deze modules werd voorafgaand aan de vergadering respectievelijk een 6-tal en een 8-tal patiënten gepresenteerd, waar aan de hand van de klinische en histologische beelden de dermatoloog zelf een diagnose kon stellen. Tijdens de vergadering werden de patiënten besproken. Na afloop van de vergadering werd deze bespreking ook aan de e-learning module toegevoegd. Deze versie van de e-learning modules blijft permanent beschikbaar in MedischOnderwijs.nl.

E-Coach

Het E-coach project is een samenwerkingsproject in E-merge verband, waarin naast het LUMC ook de Hogeschool Leiden, Haagse Hogeschool en de TU Delft participeren. Het E-coach project had een looptijd van twee jaar (2009-2010) en wordt in het eerste kwartaal van 2011 afgesloten.



Het project E-coach is gericht op onafhankelijke en pro-actieve studiebegeleiding door het genereren van automatische koppelingen en voortgangsrapportages uit het studentinformatiesysteem. Hierdoor kunnen individuele studenten en studiebegeleiders de studievoortgang beter monitoren en wordt vlucht- of duikgedrag teruggedrongen. Door het

genereren van automatische rapportages kan de studiebegeleider daarnaast meer tijd besteden aan het leveren van maatwerk (online /face tot face).

In 2010 kwam Campus Solutions beschikbaar en is door de e-learning ontwikkelaars van Divisie 1 een cursus gevolgd om queries (zoekvragen) op de database van Campus Solutions te ontwikkelen in het kader van dit project. De eerste query werd eind 2010 opgeleverd en is vormgegeven met opstartparameters, zodat niet alleen de studie geneeskunde hiervan gebruik kan maken, maar ook de andere faculteiten van de Universiteit Leiden. De query wordt in het eerste kwartaal van 2011 getoetst bij de studieadviseurs en indien nodig aangepast.

Het LUMC zal blijven participeren in het vervolg van dit project, E-coach 2.0 (looptijd 2011-2012), dat zich voornamelijk richt op het doelmatig gebruik van de E-Coach faciliteiten door studieadviseurs.

Ortello

Het project 'Onderlinge Radiotherapeutische ELelectronische LeerOmgeving (Ortello)' <http://www.ortello.nl> is een samenwerkingsverband tussen het LUMC, Nederlands Kanker Instituut, AMC en het UMC Utrecht.

Binnen Ortello wordt sinds 2007 scholing in de vorm van e-learning ontwikkeld voor deskundigheidsbevordering van radiotherapeutisch laboranten. Hierbij is de afdeling radiotherapie van het LUMC betrokken in de stuur- en ontwikkelgroep en verzorgen de e-learning ontwikkelaars van Divisie 1 het omzetten van de inhoud van casuïstiek naar e-learning. In het afgelopen jaar is gestart met het uitbreiden van de casuïstiek met casus op het gebied van radiodiagnostische beeldvorming in combinatie met radiotherapie.



Op 30 november 2010 werd de eerste gebruikersdag van Ortello georganiseerd. Op deze dag werden de initiatiefnemers, de inhoudsdeskundigen van de casuïstiek, de e-learning ontwikkelaars en de huidige en toekomstige eindgebruikers met elkaar in contact gebracht. De dag bestond uit verschillende sessies met presentaties, workshops en een forumdiscussie en had tot doel de inzet van de huidige casuïstiek in het onderwijs te verbeteren en nieuwe inhoudsdeskundigen uit andere instituten te werven.

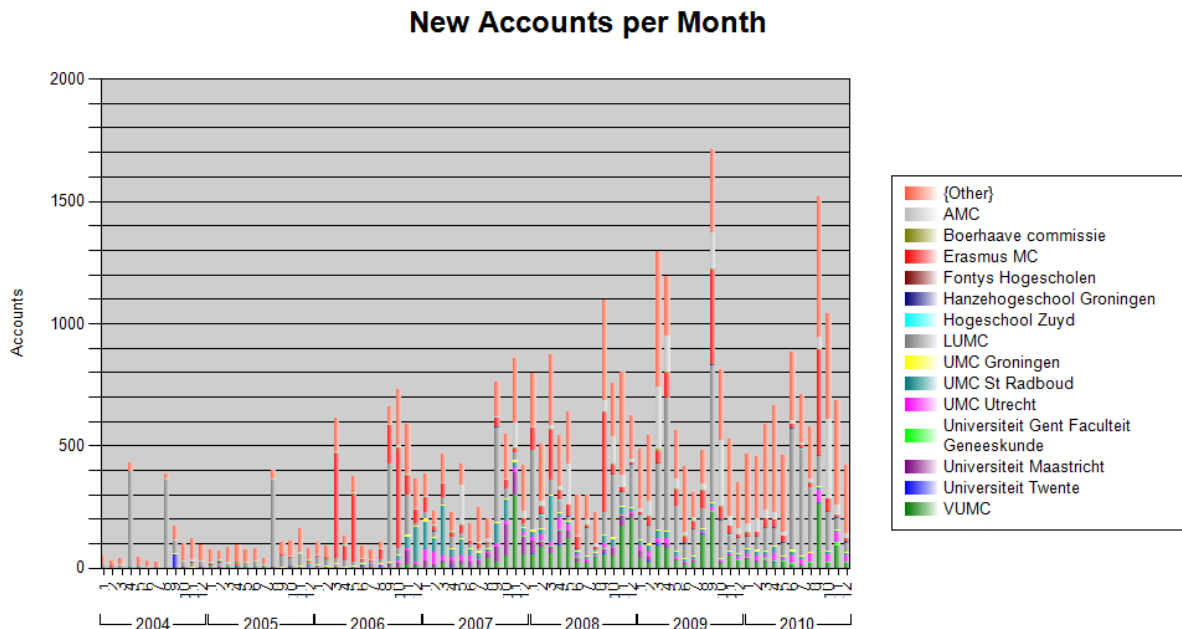
MedischOnderwijs.nl

MedischOnderwijs.nl (<http://medischonderwijs.nl>) is sinds 2009 het distributie mechanisme voor e-learning van alle UMC's in Nederland. Hiervoor hebben alle UMC's een Service Level Intention (SLI) afgesloten en is een koppeling gelegd tussen de Elektronische Leer Omgevingen van de UMC's (in alle gevallen Blackboard) en MedischOnderwijs.nl. Hierdoor kunnen alle UMC's gebruik maken van het aanbod van e-learning modules (meer dan 1100) en deze incorporeren in hun eigen onderwijsomgeving, waarna ze inzicht krijgen in de resultaten van deze e-learning over de eigen studenten.

Naast deze UMC's heeft ook de universiteit van Gent, faculteit der geneeskunde, een SLI afgesloten met MedischOnderwijs.nl.

Nieuw is dat in het jaar 2010 twee hogescholen, te weten de Hogeschool Zuyd en de Hanzehogeschool Groningen, lid zijn geworden van MedischOnderwijs.nl.

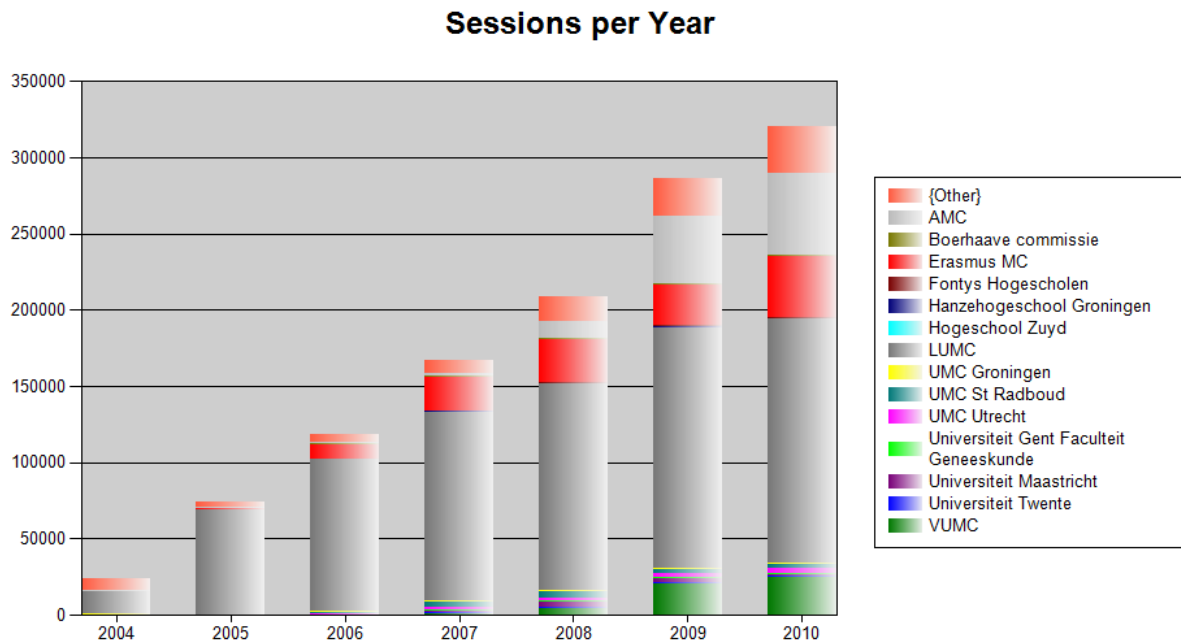
Het aantal gebruikers van MedischOnderwijs.nl is in 2010 met ongeveer 10.000 toegenomen, tot een aantal van 37291 individuele gebruikers. In een overzicht van nieuwe gebruikers per maand is duidelijk te zien dat steeds meer verschillende instituten participeren in MedischOnderwijs.nl.



Naast het aantal accounts is ook het aantal e-learning modules (Lessons) dat door de verschillende instituten wordt ingebracht in MedischOnderwijs.nl in 2010 toegenomen.



Het ligt voor de hand dat wanneer het aantal gebruikers en het aantal modules stijgt in de tijd, ook het gebruik stijgt, te meten in onderwijsmomenten (Sessions) per periode. Dit is duidelijk terug te zien in de volgende grafiek.



Medio 2010 heeft de afdeling heekunde van divisie 1 het NVMO bestuur verzocht te onderzoeken of het mogelijk is de positie van MedischOnderwijs.nl te versterken en de infrastructuur rond MedischOnderwijs.nl te borgen. Dit verzoek is neergelegd bij de e-learning werkgroep van de NVMO die het bestuur heeft geadviseerd een stuurgroep in te stellen die invulling zou kunnen geven aan een breder beheer van de portal. In deze stuurgroep zouden de licentiehouders van MedischOnderwijs.nl evenredig vertegenwoordigd moeten zijn. De taken van de stuurgroep zouden kunnen behelzen:

- Bepalen nieuwe functionaliteiten van de portal
- Bepalen beleid m.b.t. toelaten van bijzondere content providers (commerciële partijen of op basis van een trust) of partners.
- Kwaliteitsbeheer (systematiek van toelaten en beoordelen e-modules)
- Bepalen van voorwaarden voor garanties over continuïteit en technisch beheer

Dit advies van de werkgroep e-learning van de NVMO aan het bestuur van de NVMO is eind 2010 uitgebracht en zal waarschijnlijk medio 2011 tot een betere borging van MedischOnderwijs.nl leiden.

Medischleren.nl

MedischOnderwijs.nl is een vergaarbak van medische e-learning modules. Gebruikers kunnen zelf een account aanmaken, waarna ze een e-learning module moeten zoeken, voordat ze deze kunnen volgen. Docenten zetten de e-learning binnen MedischOnderwijs.nl meestal in via een koppeling (Single Sign On) met hun eigen BlackBoard®. Het voordeel van deze SSO koppeling is dat studenten niet worden lastiggevalen met het inloggen in MedischOnderwijs.nl en het zoeken naar een specifieke e-learning module. Instanties, opleidingen of docenten die niet over een elektronische leeromgeving zoals BlackBoard® beschikken, moeten studenten vooraf duidelijk maken hoe ze een account aan moeten maken op MedischOnderwijs.nl en hoe ze zelf bepaalde e-learning modules moeten zoeken. Deze docenten hebben achteraf geen controle over welke studenten welk onderwijs via MedischOnderwijs.nl gevolgd hebben. Zeker als meerdere e-learning modules in het onderwijsprogramma worden opgenomen, is het lastig voor een docent en student om de juiste e-

learning modules te vinden en te gebruiken. Om dit probleem op te lossen is een nieuwe website bedacht en gerealiseerd, die MedischLeren.nl (<http://medischleren.nl>) is genoemd (voor Engelstaligen MedicalLearing.nl).



MedischLeren.nl maakt gebruik van dezelfde database als MedischOnderwijs.nl. Hierdoor hoeven gebruikers die al een account hebben op MedischOnderwijs.nl geen nieuw account aan te maken op MedischLeren.nl. Docenten kunnen gebruik maken van hetzelfde aanbod e-learning als in MedischOnderwijs.nl.

MedischLeren.nl groepeerde e-learning modules in verschillende cursussen (Courses). Gebruikers kunnen zich inschrijven op een cursus. Bij het volgen van de cursus wordt de voortgang in beeld gebracht, zoals de docent dit vooraf heeft ingesteld. De gebruiker weet dus hoever hij of zij in een cursus gevorderd is. Na het volledig doorlopen van een cursus kan de gebruiker een cursus certificaat uitdraaien wat gebruikt kan worden als bewijs dat de cursus gevolgd is.

MasterPRO

Master PRO (<http://masterpro.nl>) is een e-learning ontwikkelpakket waarmee interactieve casuïstiek getoond kan worden. Binnen een casus kunnen naast tekst ook afbeeldingen, filmpjes en geluiden worden getoond. Een casus bestaat uit een introductie, 1 of meerdere pagina's en een epiloog. Wanneer de gebruiker de casus halverwege verlaat kan deze later worden hervat op hetzelfde punt, of opnieuw doorlopen worden. Master PRO bestaat uit 2 delen, een auteurpakket voor e-learning ontwikkelaars, Master PRO Author en een afspeelmodule voor eindgebruikers, Master PRO Client. Alle casus die in Master PRO zijn ontwikkeld worden uitsluitend op Internet beschikbaar gesteld via MedischOnderwijs.nl.

Master PRO client

De Master PRO Client programmatuur werkt in alle Internet browsers zonder hiervoor extra plug-ins te hoeven installeren. Master PRO Client is geïntegreerd met MedischOnderwijs.nl en slaat de score en studieduur van eindgebruikers hier op.

Master PRO author

E-learning ontwikkelaars kunnen in Master PRO Author casus ontwikkelen op Internet voor Internet. Om de casus interactief te maken staan veel verschillende vraagtypen ter beschikking zoals; multiple choice vragen, open vragen, match vragen, sleep- en aanwijsvragen op een afbeelding, schaalvragen, matrix vragen etc. Alle casus kunnen uiterlijk worden vormgegeven door variatie van met speciale thema's.

Ontwikkelingen

Voor het DOO onderwijs expertisecentrum is de mogelijkheid ontwikkeld om virtuele kopieën van e-learning modules te maken binnen Master PRO. Hierbij wordt een kopie van de module gemaakt, waardoor er een nieuw, uniek MasterCaseID ontstaat met een eigen introductiepagina en epiloog. In deze virtuele kopie wordt verwezen naar de 'oude' pagina's van de bron module. Wanneer nu één of enkele pagina's binnen deze nieuwe module moeten worden veranderd, wordt er pas op dat moment een kopie van deze pagina of pagina's gemaakt, waarin de veranderingen worden opgeslagen. Deze manier van werken zorgt ervoor dat veranderingen in de bron module ook automatisch in de virtuele kopie worden doorgevoerd.

Met deze nieuwe functionaliteit zijn alle modules infectiepreventies virtueel gekopieerd en ingevoerd in MedischOnderwijs.nl. Het doel hiervan is een set van modules te creëren, specifiek voor het LUMC en een set van modules die gebruikt kunnen worden door andere UMC's. In de toekomst is het dan mogelijk dat een andere UMC, één of meerdere modules aanpast door daar opnieuw een virtuele kopie van te maken en die te bewerken naar eigen inzicht.

Overige grote aanpassingen aan Master PRO zijn:

- Alle wijzigingen die aan modules plaatsvinden, worden nu gelogd in de database en kunnen door de auteur nagelopen worden. Ook wijzigingen van virtuele kopieën van modules kunnen door de oorspronkelijke auteur nageslagen worden.
- Aan Master PRO is een speciale searchstring parameter toegevoegd (EXIT), waardoor bij het starten van de module kan worden aangegeven waar de module naartoe moet refereren na het beëindigen van de module.

- Master PRO Client is aangepast zodat deze ook goed functioneert op devices waar sleepmogelijkheden aanwezig zijn. Voorbeelden van dit soort devices zijn: Smartphones en iPads. Hierop was het voorheen niet mogelijk om interacties zoals sleepvragen of schaalvragen uit te voeren. Master PRO is aangepast, waardoor het herkent dat het werkt op een dergelijk apparaat en dan de functionaliteit (slepen) verandert in aanwijzen.

In totaal zijn 89 modules toegevoegd aan Master PRO in 2010, waardoor het aantal modules dat gemaakt is in Master PRO op totaal 316 komt. De e-learning modules die ontwikkeld worden binnen Master PRO door medewerkers buiten divisie 1 van het LUMC, zijn altijd beschikbaar voor alle gebruikers van MedischOnderwijs.nl. Hierdoor wordt deze e-learning ook voor andere instituten beschikbaar en draagt het project Master PRO bij aan een betere verspreiding van medische e-learning in Nederland.

Hieronder volgt een alfabetische lijst van de nieuw beschikbaar gekomen e-learning modules in Master PRO, met titel en auteurs, gegroepeerd naar het instituut van herkomst:

Nieuwe MasterPRO modules

Academisch Medisch Centrum Universiteit van Amsterdam

Anatomie bovenste luchtwegen

Anatomie, KNO en radiologie i.s.m. ICT&Onderwijs
Academisch Medisch Centrum, Amsterdam

Critical appraisal en CATs (Blok 2.4)

Dr. Dirk T. Ubbink & dr. Astrid Goossens
icm ICT&Onderwijs
Academisch Medisch Centrum, Amsterdam

Enzymkinetiek

Boris Bleijlevens, Ph.D., Dept of Medical Biochemistry,
i.s.m. ICT en Onderwijs
Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

KKLO-e 16: Een vrouw met acute kortademigheid

M. ten Wolde, B.J.H. van den Born
Academisch Medisch Centrum, Amsterdam

KKLO-e 19: Acute pijn boven in de buik

ICT&Onderwijs
Academisch Medisch Centrum, Amsterdam

KKLO-e 20: Bloedverlies per anum

dr. W. Wieling
icm ICT&Onderwijs
Academisch Medisch Centrum, Amsterdam

Klinisch-pathologisch practicum nierziekten

Prof. dr. Jan J. Weening, Dr. Koert P. Dingemans, Prof. dr. Joep M. Wilmink
ICT & Onderwijs
Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

KNO Trommelvlies

L.J.Schot, KNO
i.c.m. ICT&Onderwijs
Academisch Medisch Centrum, Amsterdam

Kwaliteit van leven

dr. P.T. Nieuwkerk, Medische Psychologie
i.s.m. ICT & Onderwijs
Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

Mictie Malaise

dr. H.J.C. de Vries, Huidziekten
drs. N.R. Bos, ICT & Onderwijs
Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

Oefenen met metabole pathways

Afdeling Biochemie
Prof. dr. C. de Vries
ICT en Onderwijs
Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

Pre-operatieve handenwasprocedure

K.Blischke (OK complex),
N.R. Bos, B. Verdonck, K. Chamman (ICT&Onderwijs)
Academisch Medisch Centrum, Universiteit van Amsterdam

Erasmus Medisch Centrum

Radiologie - Functionele en klinische anatomie van de schouder

Dr. A.Z. Ginai, Radiologie, Erasmus MC

Het syndroom van Turner

Dr. T.C.J. Sas (Pediatric endocrinology Albert Schweitzer Ziekenhuis Dordrecht)

Leids Universitair Medisch Centrum

ALS - Algemene maatregelen

Dr. C. Heringhaus (LUMC)
Dr. E.Y. Sarton (LUMC)

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC
S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

ALS - Circulatiestilstand

Dr. C. Heringhaus (LUMC)
Dr. E.Y. Sarton (LUMC)

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC
S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

ALS - Defibrillatie

Dr. C. Heringhaus (LUMC)
Dr. E.Y. Sarton (LUMC)

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC
S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

ALS - Luchtweg management

Dr. C. Heringhaus (LUMC)
Dr. E.Y. Sarton (LUMC)

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC
S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Bewegingsapparaat - Casus 1 - Pijnklachten van de knie

Inhoud: Dr. P.D.S. Dijkstra - Orthopedie
Uitvoering: Dhr. S.A.S. van der Bent, Mw. A.W. Riedstra - Onderwijs Expertise Centrum (DOO-LUMC)

Bewegingsapparaat - Casus 2 - Pijnklachten van de heup

Inhoud: Dr. P.D.S. Dijkstra - Orthopedie
Uitvoering: Dhr. S.A.S. van der Bent, Mw. A.W. Riedstra - Onderwijs Expertise Centrum (DOO-LUMC)

BLS - Circulatiestilstand binnen het ziekenhuis

Dr. C. Heringhaus (LUMC)
Dr. E.Y. Sarton (LUMC)
B.M. van der Poel-van Nierop

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC
S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Cervix lengte

M.A. van Os (VUMC)
M.C. Haak (VUMC)

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC
S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Communicatietraining - Het slecht nieuws gesprek

Prof dr J.M. van Baalen & Dr H.M. Koopman

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs LUMC
P.M. Bloemendaal, S. Eggermont

De Oudere - Huidkanker

Inhoud: Prof. Dr. W. Bergman - Afdeling Huidziekten
Uitvoering: S.A.S. van der Bent - Onderwijs Expertise Centrum (DOO-LUMC)

Dermatologie - Toets A

Inhoud: Prof. Dr. W. Bergman - Afdeling Huidziekten
Uitvoering: S.A.S. van der Bent - Onderwijs Expertise Centrum (DOO-LUMC)

Dermatologie - Toets B

Inhoud: Prof. Dr. W. Bergman - Afdeling Huidziekten

Uitvoering: S.A.S. van der Bent - Onderwijs Expertise Centrum (DOO-LUMC)

Dermatologie Nascholing 2010

Inhoud: R. van Doorn
R. Genders
E. Hamminga
K. Houtman
I. Koelemij
N. Senff
D. Vellinga
M.H. Vermeer
I. Wisgerhof (LUMC)

Eindredactie: M.H. Vermeer (LUMC)

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs (LUMC)
S.T. Roos, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Dermatologie Nascholing Vasculitis

H.B. Thio (Erasmus MC)
S. Koljenovic (Erasmus MC)
R.J.T. van der Leest (Erasmus MC)
Eindredactie: M.H. Vermeer (LUMC)

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC
S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Echoscopie - Basisprincipes, beeldoptimalisatie en artefacten

Dr. M.C. Haak (VUMC)

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC
S.T. Roos, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Extra Corporele Membraan Oxygenatie (ECMO)

EZIS - Consult toevoegen

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC
S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

EZIS - Dossier - Inzage gedeelte

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC
S.T. Roos, S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

EZIS - Dossier - Registratie gedeelte

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC
S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

EZIS - Functies zoeken

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC
S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

EZIS - Opstarten

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC
S.T. Roos, P.M. Bloemendaal

EZIS - Orders

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC
S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

EZIS - Patiënt zoeken

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC
S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

EZIS - Schermindeling

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC
S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

EZIS - Verschillen met Mirador

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC
S.T. Roos, P.M. Bloemendaal

EZIS - Werkblad behandelaar

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC
S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

EZIS - Werkblad ToDo Behandelaar

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC
S.T. Roos, P.M. Bloemendaal

Foetale en neonatale anemie

Inhoud: Prof. Dr. J.M.M. van Lith - Verloskunde
Uitvoering: S.A.S. van der Bent - Onderwijs Expertise Centrum (DOO-LUMC)

Infectiepreventie LUMC - Basisles Infectiepreventie

Inhoud: Mw. J.J. Maarleveld (Afdeling Infectieziekten)
Uitvoering: Mw. Drs. A.W. Riedstra (Onderwijs Expertise Centrum DOO)
Leids Universitair Medisch Centrum

Infectiepreventie LUMC - Module Accidenteel Bloedcontact

Inhoud: Mw. J.J. Maarleveld (Afdeling Infectieziekten)
Uitvoering: Mw. Drs. A.W. Riedstra (Onderwijs Expertise Centrum DOO)
Leids Universitair Medisch Centrum

Infectiepreventie LUMC - Module Handhygiëne

Inhoud: Mw. J.J. Maarleveld (Afdeling Infectieziekten)
Uitvoering: Mw. Drs. A.W. Riedstra (Onderwijs Expertise Centrum DOO)
Leids Universitair Medisch Centrum

Infectiepreventie LUMC - Module Isolatiemaatregelen

Inhoud: Mw. J.J. Maarleveld (Afdeling Infectieziekten)
Uitvoering: Mw. Drs. A.W. Riedstra (Onderwijs Expertise Centrum DOO)
Leids Universitair Medisch Centrum

Infectiepreventie LUMC - Module Persoonlijke Beschermingsmiddelen

Inhoud: Mw. J.J. Maarleveld (Afdeling Infectieziekten)
Uitvoering: Mw. Drs. A.W. Riedstra (Onderwijs Expertise Centrum DOO)
Leids Universitair Medisch Centrum

Infectiepreventie LUMC - Module Persoonlijke Hygiëne Medewerkers

Inhoud: Mw. J.J. Maarleveld (Afdeling Infectieziekten)
Uitvoering: Mw. Drs. A.W. Riedstra (Onderwijs Expertise Centrum DOO)
Leids Universitair Medisch Centrum

Infectiepreventie LUMC - Module Reinigen en Desinfecteren

Inhoud: Mw. J.J. Maarleveld (Afdeling Infectieziekten)
Uitvoering: Mw. Drs. A.W. Riedstra (Onderwijs Expertise Centrum DOO)
Leids Universitair Medisch Centrum

Infectiepreventie LUMC - Toets Infectiepreventie

Inhoud: Mw. J.J. Maarleveld (Afdeling Infectieziekten)
Uitvoering: Mw. Drs. A.W. Riedstra (Onderwijs Expertise Centrum DOO)
Leids Universitair Medisch Centrum

Metavision(PDMS) - 12 - Statusvoering IC volwassenen

Realisatie: Afdeling I&A divisie1, LUMC Ellen van Geest

Metavision(PDMS) - 8 - Opdrachten bewerken

Realisatie: Afdeling I&A divisie1, LUMC
Ellen van Geest

Metavision(PDMS) - OK - Nieuwe layout anesthesie

Realisatie: Afdeling I&A divisie1, LUMC
Ellen van Geest

Methode van Bracht

J.P. de Leeuw (Rijnland Ziekenhuis Leiderdorp)

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC
S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Module 1.1

Inhoud: Bernadet van der Poel, opleidingscoördinator OVMOB, DOO - LUMC
Petra Heeremans, opleidingscoördinator OVMOB, DOO - LUMC
Uitvoering: Alien Riedstra, Onderwijs Expertise Centrum, DOO - LUMC

Module 1.2 Medicatie intraveneus rechtstreeks toedienen

Inhoud: Bernadet van der Poel, opleidingscoördinator OVMOB, DOO - LUMC
Petra Heeremans, opleidingscoördinator OVMOB, DOO - LUMC
Uitvoering: Alien Riedstra, Onderwijs Expertise Centrum, DOO - LUMC

Module 2.1

Inhoud: Bernadet van der Poel, opleidingscoördinator OVMOB, DOO - LUMC
Petra Heeremans, opleidingscoördinator OVMOB, DOO - LUMC
Uitvoering: Alien Riedstra, Onderwijs Expertise Centrum, DOO - LUMC

Module 2.2

Inhoud: Bernadet van der Poel, opleidingscoördinator OVMOB, DOO - LUMC

Petra Heeremans, opleidingscoördinator OVMOB, DOO - LUMC

Uitvoering: Alien Riedstra, Onderwijs Expertise Centrum, DOO - LUMC

Module 3.1

Module 3.3 Bloedafname via een perifeer of centraal veneuze katheter

Module 3.4 Verwijderen van een centraal of perifeer veneuze katheter

Module 4.1 Bloedtransfusie

Module 5.1 Blaaskatheterisatie bij een man

Module 6.1 Port-a-Cath: het aanprikken, bloedafname en verwijderen van een naald

Ortello - Beeldherkenning hersentumoren

A.M. Scherrenberg (AMC)

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC

S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Ortello - Beeldherkenning mammografie

S. Berg

D.J. Hasken (UMCU)

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC

S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Ortello - Fotonen of elektronen bij huidtumoren

A.M. Scherrenberg (AMC)

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC

S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Ortello - Stralingsbescherming rondom een lineaire versneller

L.K. Janssen-Pinkse (NKI-AVL)

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC

S. Eggermont, S.T. Roos, P.M. Bloemendaal

Ortello - Werkbegeleiding I

P.M.L. de Boer (NKI-AVL)

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC

S. Eggermont, P.M. Bloemendaal

Percussie

Practicum Radiologie Blok Bewegingsapparaat

Z. de Jong

Realisatie: A.W. Riedstra

Skills - Chirurgische instrumenten

Prof. Dr. J.F. Hamming, Dr. A. Baranski

Realisatie: Afdeling Heelkunde Onderwijs, LUMC

P.M. Bloemendaal, S. Eggermont

Vrijheidsbeperkende Interventies op de IC

Inhoud: Werkgroep Vrijheidsbeperkende Interventies

Uitvoering: Mw. A.W. Riedstra - Onderwijs Expertise Centrum (DOO-LUMC)

Cartoons: Met dank aan VCPV en Zandstra

VU Medisch Centrum

Algemene malaise en braken...

Implementatie drs. C.J.L.H. Camps

Een gebroken heup....

Implementatie drs. C.J.L.H. Camps

Een pijnlijke voet....

dr GC van den Bos, MD PhD Dpt of Physiology Vrije Universiteit Amsterdam The Netherlands

Falende nieren....

Implementatie drs. C.J.L.H. Camps

Jong en hypertensief....

Implementatie drs. C.J.L.H. Camps

Koorts en flauwvallen...

Implementatie drs. C.J.L.H. Camps

Plotseling dikke benen...

Implementatie drs. C.J.L.H. Camps

The Na/K-pump.

dr GC van den Bos, MD PhD Dpt of Physiology Vrije Universiteit Amsterdam The Netherlands

Virtuele microscopie: Cel- en weefselschade

Prof. dr. W.J. Mooi, patholoog

Implementatie drs. C.J.L.H. Camps

EZIS

In het programma Vernieuwing Zorg ICT werken het UMC Utrecht en het LUMC nauw samen in de inrichting en implementatie van de ChipSoft software (EZIS). EZIS vervangt het huidige ZIS, aangevuld met Elektronische Patiënten Dossiers, waardoor veel werkprocessen zullen veranderen. De Go live datum van EZIS is voor het LUMC gesteld op 29 april 2011. Op deze datum moet de nieuwe software in gebruik genomen worden. Ook moeten dan alle medewerkers ingewerkt zijn in het systeem, omdat er gekozen is voor het principe: geen training-geen account. Alleen voor het LUMC gaat het daarbij om naar schatting 5000 medewerkers.

De planning voor de trainingen heeft een krap tijdspad, omdat de reviewfase van de inrichting gepland staat tot en met eind januari 2011. De omgeving wordt dan “bevroren” voor de test- en acceptatiefase. Van 17 maart t/m 28 april vinden de klassikale opleidingen plaats.

Doelstelling

Het doel is om naast face to face trainingen ook e-learning in te zetten omdat:

- dit op ieder moment ingezet kan worden, voor en tijdens de klassikale trainingen en na afloop voor nieuwe medewerkers,
- deelname aan e-learning en de prestaties daarbij automatisch geregistreerd worden en daarmee aan het verplichte karakter van de training tegemoet gekomen wordt,
- e-learning eenvoudig uitgewisseld kan worden tussen de 2 instituten waar de trainingen plaats gaan vinden.
- e-learning op een groter schaal (alle PC's aanwezig in het huis) ingezet kan worden.

Ontwikkeling en distributie van e-learning

Het UMC Utrecht en het LUMC hebben gezamenlijk de EZIS software aangeschaft van het externe bedrijf Chipsoft. Het ligt voor de hand om ook bij de training van medewerkers in het gebruik van EZIS samen te werken. E-learning is daarbij een middel dat eenvoudig uit te rollen is in beide instituten.

Binnen het LUMC is door de e-learning ontwikkelaars van divisie 1 een set e-learning modules ontwikkeld in Master PRO. Er was reeds ruime ervaring met het ontwikkelen van casuïstiek met deze programmatuur, voor medisch inhoudelijke doeleinden en voor handleidingen en gebruik van patiënt gerelateerde software, zoals Metavision (PDMS). De beoogde e-learning modules konden hiermee gemaakt worden, zonder dat hieraan software kosten waren verbonden. Master PRO is met name geschikt omdat het de mogelijkheid heeft om tutorials te maken volgens de instructional design theorie, gecombineerd met toetselementen.

Medewerkers van het UMC Utrecht kunnen zich op de reguliere manier toegang tot MedischOnderwijs.nl <http://medischonderwijs.nl> verschaffen om de e-learning modules te volgen. Deze toegang is kosteloos en werkt vanaf elke PC met een Internet verbinding, zowel binnen het instituut als vanuit huis.

Koppeling LMS bedrijfsopleiding met MedischOnderwijs.nl

Het LUMC heeft met het [LMS Bedrijfsopleidingen](#) en het back-office programma CAPP een tool in handen waarbij online ingeschreven kan worden voor cursussen, zowel voor klassikale training als e-learning en blended learning (combinatie van beide). Voor medewerkers en leidinggevenden is

direct inzichtelijk welke cursussen zijn gevolgd in de cursushistorie. Ook certificering kan geregistreerd worden. De back-office kan standaard divisie- of afdelingsbrede management- en stuurrapportages genereren. Het programma heeft een koppeling met het HR-systeem. Een single-sign-on koppeling van het LMS in de richting van medischonderwijs.nl geeft direct toegang tot de e-learning modules. Een koppeling in de andere richting maakt automatische registratie van de prestaties op het gebied van e-learning uit MedischOnderwijs.nl binnen de LMS mogelijk.

Triple-P study cervix lengte meting

Naar aanleiding van het project “Echoscopie in de verloskunde” dat in 2008 is afgerond, werd in 2010 een e-learning module ontwikkeld over cervixlengte meting. Deze e-learning module wordt ingezet in het kader van de Triple-P study (<http://www.studies-obsgyn.nl/TripleP>) naar cervixlengte meting bij zwangeren in verband met vroeggeboorte.



Serious games voor huisartsgeneeskunde

Naar aanleiding van het MedischOnderwijs.nl Symposium 2010 kwam vanuit de Huisartsopleiding Utrecht het verzoek om een game te ontwikkelen voor de huisartsenopleiding. Voorheen werden formatieve toetsen daar alleen via de elektronische leeromgeving aan de deelnemers ter beschikking gesteld. Deze toetsvragen zijn inhoudelijk herzien en het arsenaal is uitgebreid. Vervolgens zijn deze vragen ingevoerd in de toetsvragen database en in verschillende spelvormen ter beschikking gesteld in MedischOnderwijs.nl. De games, 1 tegen 100 en Kabouter kracht, staan beschikbaar voor alle gebruikers van MedischOnderwijs.nl.



Methode van Bracht

In opdracht van het Rijnland ziekenhuis is in 2010 een e-learning module ontwikkeld over de methode van Bracht die door gynaecologen wordt toegepast bij stuitbevallingen. Deze module is ontwikkeld om te onderzoeken welke onderwijsvorm het meest geschikt is voor deze doelgroep voor het onderwijzen van klinische handvaardigheid. De e-learning module zal beschikbaar komen naast powerpoint presentaties, animaties en artikelen over hetzelfde onderwerp. Van de e-learning module is ook een demo film gemaakt die vertoond kan worden op congressen en bijeenkomsten.



Nieuwe e-learning modules

In 2010 zijn 84 nieuwe e-learning modules toegevoegd aan MedischOnderwijs.nl, vanuit de Universitaire Medische Centra en overige deelnemers aan MedischOnderwijs.nl. Van deze 84 modules waren er 35 (42%) afkomstig van divisie 1 van het LUMC. Hieronder volgt een overzicht van de modules van divisie 1 in alfabetische volgorde.

1 tegen 100: Game voor Huisartsenopleiding

Auteur: PMBloemendaal

Onderwerp: Game voor de huisarts in opleiding met toetsvragen

Beschrijving: Het doel van het spel 1 tegen 100 is om alle tegenspelers uit te schakelen en daarbij zelf zo veel mogelijk punten te verdienen. Elke tegenstander die u uitschakelt levert punten op. Hoe minder tegenstanders over zijn, hoe meer punten ze per persoon opleveren. Tijdens het spel worden vragen gesteld, waarvan eerst de categorie wordt gegeven. U kunt dan zelf kiezen of u in deze categorie een makkelijke of moeilijke vraag wilt beantwoorden, door op Makkelijk of Moeilijk te klikken. De vraag verschijnt en al uw tegenspelers beantwoorden de vraag eerst, waarna uzelf aan de beurt bent. U hebt een beperkte tijd om de vraag te beantwoorden. Geeft één van de tegenspelers een verkeerd antwoord, dan is voor hem het spel afgelopen, maar dit geldt jammer genoeg ook voor uzelf. Denk dus eerst goed na over het antwoord. Als u het antwoord op de vraag niet weet kunt u een escape gebruiken en hoeft u de vraag niet te beantwoorden. U kunt hiermee wel tegenstanders uitschakelen, maar ontvangt hiervoor geen punten. Escapes kosten u zelfs 25%, 50% of 75% van uw punten. Weet u het antwoord héél zeker, dan kunt voordat u de vraag beantwoordt, de punten van de vraag verdubbelen door op 2x klikken. U kunt per spel maar 1 keer verdubbelen

1 tegen 100: Ortello Radiotherapie

Auteur: PMBloemendaal

Onderwerp: Radiotherapie vragen in de vorm van een spelletje

Beschrijving: Het doel van het spel 1 tegen 100 is om alle tegenspelers uit te schakelen en daarbij zelf zo veel mogelijk punten te verdienen. Elke tegenstander die u uitschakelt levert punten op. Hoe minder tegenstanders over zijn, hoe meer punten ze per persoon opleveren. Tijdens het spel worden vragen gesteld, waarvan eerst de categorie wordt gegeven. U kunt dan zelf kiezen of u in deze categorie een makkelijke of moeilijke vraag wilt beantwoorden, door op Makkelijk of Moeilijk te klikken. De vraag verschijnt en al uw tegenspelers beantwoorden de vraag eerst, waarna uzelf aan de beurt bent. U hebt een beperkte tijd om de vraag te beantwoorden. Geeft één van de tegenspelers een verkeerd antwoord, dan is voor hem het spel afgelopen, maar dit geldt jammer genoeg ook voor uzelf. Denk dus eerst goed na over het antwoord. Als u het antwoord op de vraag niet weet kunt u een escape gebruiken en hoeft u de vraag niet te beantwoorden. U kunt hiermee wel tegenstanders uitschakelen, maar ontvangt hiervoor geen punten. Escapes kosten u zelfs 25%, 50% of 75% van uw punten. Weet u het antwoord héél zeker, dan kunt voordat u de vraag beantwoordt, de punten van de vraag verdubbelen door op 2x klikken. U kunt per spel maar 1 keer verdubbelen

1 tegen 100: Voortgangstoets december 2009 als spelletje

Auteur: PMBloemendaal

Onderwerp: Algemene medische vragen in de vorm van een spelletje voor de VGT

Beschrijving: Het doel van het spel 1 tegen 100 is om alle tegenspelers uit te schakelen en daarbij zelf zo veel mogelijk punten te verdienen. Elke tegenstander die u uitschakelt levert punten op. Hoe minder tegenstanders over zijn, hoe meer punten ze per persoon opleveren. Tijdens het spel worden vragen gesteld, waarvan eerst de categorie wordt gegeven. U kunt dan zelf kiezen of u in deze categorie een makkelijke of moeilijke vraag wilt beantwoorden, door op Makkelijk of Moeilijk te klikken. De vraag verschijnt en al uw tegenspelers beantwoorden de vraag eerst, waarna uzelf aan de beurt bent. U hebt een beperkte tijd om de vraag te beantwoorden. Geeft één van de tegenspelers een verkeerd antwoord, dan is voor hem het spel afgelopen, maar dit geldt jammer genoeg ook voor uzelf. Denk dus eerst goed na over het antwoord. Als u het antwoord op de vraag niet weet kunt u een escape gebruiken en hoeft u de vraag niet te beantwoorden. U kunt hiermee

wel tegenstanders uitschakelen, maar ontvangt hiervoor geen punten. Escapes kosten u zelfs 25%, 50% of 75% van uw punten. Weet u het antwoord héél zeker, dan kunt voordat u de vraag beantwoordt, de punten van de vraag verdubbelen door op 2x klikken. U kunt per spel maar 1 keer verdubbelen

Echoscopie: Cervixlengtemeting

Auteur: M. van Os, M.C. Haak

Onderwerp: Echografie van de cervix lengte bij zwangeren

Beschrijving: Deze module behandelt het meten van de cervixlengte in relatie tot het optreden van vroeggeboorte.

Na het volgen van deze module:

- heeft u achtergrondkennis over de cervixlengtemeting,
- heeft u een theoretische basis voor het correct uitvoeren van een cervixlengtemeting,
- kunt u op een echografische doorsnede een juiste cervixlengtemeting herkennen.

GenoMEL Dermatoscopy tutorial

Auteur: S. Puig

Onderwerp: Dermatoscopy for diagnosis of melanoma

Beschrijving: This tutorial is aimed at primary healthcare workers and specialists in training. It is intended to promote better outcomes for melanoma patients through earlier diagnosis and treatment by use of dermatoscopy technique.

GenoMEL Melanoma tutorial

Auteur: W.Bergman

Onderwerp: The early diagnosis of Melanoma tutorial

Beschrijving: This tutorial is aimed at primary healthcare workers and specialists in training. It is intended to promote better outcomes for melanoma patients through earlier diagnosis and treatment.

Kabouter Kracht: Huisartsenopleiding

Auteur: W.M. Stempvoort

Onderwerp: Huisartsen vragen in de vorm van een game

Beschrijving: Spelregels kabouterkracht Doel van het spel: Laat de kabouter zo veel mogelijk punten vangen door de vragen goed te beantwoorden. Regels: Elk goed antwoord levert een punten blokje op het plankje op. Je kunt op elk moment van het spel de punten incasseren door op 'Cash' te drukken. Het aantal punten per blokje loopt op, dus wacht zo lang mogelijk met cashen om een zo hoog mogelijke score te halen. Weet je het antwoord op een vraag niet, dan kun je gokken, maar pas op, bij een verkeerd antwoord valt de kabouter door het luik en ben je alle punten op het plankje kwijt. Elke vraag moet binnen de gestelde tijd beantwoord zijn. Als de tijd bijna op is klinkt een waarschuwingssignaal. Je kunt dan nog snel de vraag beantwoorden of op 'Cash' drukken om te voorkomen dat de kabouter door het luik valt en je de punten op het plankje kwijt raakt. Bij het maximale aantal blokjes op de plank wordt automatisch gecashed. Je score wordt opgenomen in de highscore lijst.

Kabouter Kracht: Voortgangstoets december 2009 als spelletje

Auteur: P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Voortgangstoets vragen in de vorm van een spelletje voor de VGT

Beschrijving: Spelregels kabouterkracht Doel van het spel: Laat de kabouter zo veel mogelijk punten vangen door de vragen goed te beantwoorden. Regels: Elk goed antwoord levert een punten blokje op het plankje op. Je kunt op elk moment van het spel de punten incasseren door op 'Cash' te drukken. Het aantal punten per

blokje loopt op, dus wacht zo lang mogelijk met cashen om een zo hoog mogelijke score te halen. Weet je het antwoord op een vraag niet, dan kun je gokken, maar pas op, bij een verkeerd antwoord valt de kabouter door het luik en ben je alle punten op het plankje kwijt. Elke vraag moet binnen de gestelde tijd beantwoord zijn. Als de tijd bijna op is klinkt een waarschuwingssignaal. Je kunt dan nog snel de vraag beantwoorden of op 'Cash' drukken om te voorkomen dat de kabouter door het luik valt en je de punten op het plankje kwijt raakt. Bij het maximale aantal blokjes op de plank wordt automatisch gecashed. Je score wordt opgenomen in de highscore lijst.

Master: ALS - Algemene maatregelen

Auteur: C. Heringhaus, E.Y. Sarton

Onderwerp: Advanced Life Support 4H's 4T's en algoritme (niet)schokbaar

Beschrijving: Deze module behandelt de algemene maatregelen tijdens Advanced Life Support (ALS).

Na het volgen van deze module:

- bent u bekend met het behandelingsalgoritme voor schokbare en niet-schokbare hartritmestoornissen,
- bent u bekend met de reversibele oorzaken voor een circulatiestilstand (de 4H's en 4T's),
- kunt u de reversibele oorzaken herkennen en kent u de behandeling.

Master: ALS - Circulatiestilstand

Auteur: C. Heringhaus, E.Y. Sarton

Onderwerp: Advanced Life Support monitoring hartstilstand

Beschrijving: Deze module behandelt het onderwerp circulatiestilstand en hartritme monitoring binnen het ziekenhuis, als onderdeel van Advanced Life Support (ALS).

Na het volgen van deze module:

- bent u bekend met de indicaties en werkwijze voor het aansluiten van een hartritme monitor,
- bent u bekend met de kenmerken waarop de hartritmestroom wordt beoordeeld,
- bent u bekend met de verschillende vormen van aritmie en kunt u hierin onderschied maken aan de hand van de ritmestroom.

Master: ALS - Circulatiestilstand binnen het ziekenhuis

Auteur: C. Heringhaus, E.Y. Sarton

Onderwerp: Advanced Life Support in hospital circulatiestilstand

Beschrijving: Deze module behandelt het onderwerp Circulatiestilstand binnen het ziekenhuis, als onderdeel van Advanced Life Support (ALS)

Na het volgen van deze module:

- bent u bekend met het protocol voor een circulatiestilstand binnen het ziekenhuis en kunt u dit toepassen,
- bent u bekend met het handelingsalgoritme bij een gecollabeerde patiënt en kunt u dit toepassen.

Master: ALS - Defibrillatie

Auteur: C. Heringhaus, E.Y. Sarton

Onderwerp: Advanced Life Support defibrillatie

Beschrijving: Deze module behandelt de defibrillatie tijdens Advanced Life Support (ALS).

Na het volgen van deze module:

- bent u bekend met het werkingsmechanisme van defibrillatie bij schokbare hartritmestoornissen,
- bent u bekend met de factoren die het succes van defibrillatie beïnvloeden,
- kunt u veilig een defibrillatieschok toedienen.

Master: ALS - Luchtweg management

Auteur: C. Heringhaus, E.Y. Sarton

Onderwerp: Advanced Life Support beademen met hulpmiddelen en intuberen

Beschrijving: Deze module behandelt het onderwerp Luchtweg management, als onderdeel van Advanced Life Support (ALS).

Na het volgen van deze module:

- kunt u een ademwegobstructie herkennen en in het kader van ALS behandelen,
- bent u bekend met de indicaties en werkwijze voor het gebruik van externe beademingshulpmiddelen,
- bent u bekend met de indicaties en werkwijze voor het inbrengen van inwendige tubes om de ademweg open te houden en de beademing te ondersteunen.

Master: BLS - Circulatiestilstand binnen het ziekenhuis

Auteur: C. Heringhaus, E.Y. Sarton, B.M. van der Poel-van Nierop

Onderwerp: Basic Life Support in hospital circulatiestilstand

Beschrijving: Deze module behandelt het onderwerp Circulatiestilstand binnen het ziekenhuis, als onderdeel van Basic Life Support (BLS) voor verpleegkundigen

Na het volgen van deze module:

- bent u bekend met het protocol voor een circulatiestilstand binnen het ziekenhuis en kunt u dit toepassen,
- bent u bekend met het handelingsalgoritme bij een gecollabeerde patiënt en kunt u dit toepassen.

Master: Dermatologie Nascholing 2010

Auteur: M.H. Vermeer

Onderwerp: Beoordelen van dermatologische ziektebeelden

Beschrijving: In deze module kunt u van een 8-tal patiënten de klinische en histologische beelden bekijken en zelf een oordeel vormen over de mogelijke diagnose. Tijdens de 320^e wetenschappelijke vergadering worden (onder andere) deze patiënten besproken en na de vergadering wordt deze bespreking ook aan de casus toegevoegd.

Master: Dermatologie Nascholing Vasculitis

Auteur: H.B. Thio, S. Koljenovic, R. van der Leest, M.H. Vermeer

Onderwerp: Beoordelen van dermatologische casus vasculitis

Beschrijving: In deze module kunt u van een 6-tal patiënten de klinische en histologische beelden bekijken en zelf een oordeel vormen over de vorm van vasculitis. Tijdens de wetenschappelijke vergadering worden deze patiënten besproken.

Het is onze bedoeling dat door het maken van de casus uw nieuwsgierigheid wordt gewekt en het leereffect van de bespreking van de casus toeneemt.

Master: Dermatoscopie voor huisartsen B

Auteur: W. Bergman, N.A. Kukutsch

Onderwerp: Beoordelen van dermatoscopie van melanocytair laesies

Beschrijving: Deze module toetst het gestructureerd beoordelen van melanocytair laesies met de 7-point checklist.

Na het volgen van deze module kunt met behulp van dermatoscopische beelden van gepigmenteerde laesies:

- onderscheid maken in melanocytair en niet-melanocytair laesies,
- melanocytair laesies structureel beoordelen met de 7-point checklist.

Master: EZIS - Dossier - Inzage gedeelte

Auteur: S. Eggermont

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: In deze module leert u omgaan met het inzagegedeelte van het dossier in het werkblad behandelaar (rechter kant). De gedeelten van het dossier die wat meer uitleg vereisen, worden hier nader toegelicht.

Na het volgen van deze module:

- Kunt u het inzagegedeelte van het dossier gebruiken,
- Kent u de verschillende mogelijkheden per tabblad,
- Kunt u alle tabbladen van het inzagegedeelte van het dossier volledig benutten.

Master: EZIS - Dossier - Registratie gedeelte

Auteur: S. Eggermont

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: In deze module leert u omgaan met het registratiegedeelte van het dossier in het werkblad behandelaar (linker kant).

Na het volgen van deze module:

- Kunt u nieuwe dossiers toevoegen in EZIS en bestaande dossiers aanpassen
- Bent u bekend met de onderdelen van het registratie gedeelte van het dossier
- Bent u bekend met de manier waarop nieuwe en belangrijke patiëntgegevens in EZIS in het dossier worden gekenmerkt

Master: EZIS - Functies zoeken

Auteur: P.M.Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de snelzoekfunctie om in EZIS naar functies te zoeken.

Na het volgen van deze module:

- Kunt u de snelzoekfunctie in EZIS vinden en bedienen
- Kent u het onderscheid tussen zoeken naar patiënten en zoeken naar functies in EZIS

Master: EZIS - Opstarten

Auteur: P.M.Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend EZIS. Hoe start u dit systeem op in het LUMC en daarbuiten. Wat moet u doen als u bepaalde bevoegdheden (nog) mist Na het volgend van deze module weet u:

- Hoe u het EZIS programma in Windows kunt opstarten,
- Hoe een inlogscherm gebruikt moet worden.

Master: EZIS - Patiënt zoeken

Auteur: P.M.Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de verschillende manieren waarop in EZIS naar een patiënt gezocht kan worden.

Na het volgen van deze module:

- Bent u bekend met de verschillende manieren om een patiënt te zoeken en selecteren in EZIS.
- Kunt u de zoekmethode selecteren en gebruiken die het best bij uw klinische situatie past.

Master: EZIS - Schermindeling

Auteur: P.M.Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de basisonderdelen van het scherm van EZIS en het werkblad voor behandelaars. U leert in deze module alleen de benaming en de bediening van de schermonderdelen. De functie van de onderdelen worden in aparte modules behandeld.

Na het volgen van deze module:

- Bent u bekend met de benaming en functionaliteit van de basisonderdelen van het scherm van EZIS
- Kunt u het werkblad voor behandelaars bereiken
- Kunt u de inrichting van het werkblad aanpassen aan de monitor van de werkplek waarop u werkt.

Master: EZIS - Verschillen met Mirador

Auteur: P.M.Bloemendaal

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS en Mirador

Beschrijving: Deze module maakt gaat in op de verschillen tussen Mirador en EZIS. Voor het volgen van deze module wordt u bekend verondersteld met Mirador. Na het volgen van deze module:

- Kent u de (eventueel) nieuwe benamingen van modules in EZIS
- Weet u waar u de meest gebruikte functionaliteit van Mirador in EZIS kunt terugvinden

Master: EZIS - Werkblad behandelaar

Auteur: S. Eggermont

Onderwerp: Patient Data Management Systeem EZIS

Beschrijving: Deze module maakt u bekend met de indeling van het werkblad behandelaar in EZIS. Het werkblad behandelaar is het meest gangbare en meest uitgebreide werkblad voor artsen. Deze module is slechts een inleiding op het werkblad, de onderdelen worden in aparte modules uitgebreider behandeld.

Na het volgen van deze module:

- Bent u bekend met de indeling van het werkblad behandelaar
- Kunt u een patiëntendossier in het werkblad opzoeken en openen
- Bent u bekend met de indeling van patiëntendossiers in EZIS

Master: Methode van Bracht

Auteur: J.P. de Leeuw

Onderwerp: Handgreep van Bracht bij vaginale stuitbevallingen

Beschrijving: Deze module behandelt de methode van Bracht, zoals deze wordt toegepast bij stuitbevallingen.

Na het volgen van deze module:

- bent u bekend met de indicaties en contra-indicaties voor het toepassen van de methode van Bracht
- bent u bekend met de uitvoering van de methode van Bracht

Master: Pijnklachten van de heup

Auteur: P.D.S. Dijkstra

Onderwerp: Pathologie en kliniek rond heup problemen

Beschrijving: Deze leermodule behandelt de verscheidenheid aan ziektebeelden die een pijnlijke heup kunnen veroorzaken.

Master: Pijnklachten van de knie

Auteur: P.D.S. Dijkstra

Onderwerp: Pathologie en kliniek rond knie problemen

Beschrijving: Deze leermodule behandelt de verscheidenheid aan ziektebeelden die een pijnlijke knie kunnen veroorzaken.

Master: Skills - Chirurgische instrumenten hanteren

Auteur: J.M. van Baalen, P.M. Bloemendaal, S. Eggermont

Onderwerp: Gebruik van schaar, naaldvoerder, pincet en scalpel

Beschrijving: Deze module toont de basale klassieke chirurgische instrumenten (schaar, naaldvoerder, scalpel en chirurgisch en anatomisch pincet), hun toepassing en de techniek tijdens het gebruik. Na het volgen van deze module:

- bent u bekend met de indicaties en doelstelling voor het gebruik van verschillende chirurgische instrumenten,
- bent u bekend met de techniek tijdens het gebruik van verschillende chirurgische instrumenten,
- kent u de beperkingen bij en mogelijke complicaties van het gebruik van verschillende chirurgische instrumenten.

Million Dollar Voortgangstoets december 2009

Auteur: P.M. Bloemendaal

Onderwerp: Vragen van de voortgangstoets december 2009 voor de VGT

Beschrijving: Het spelletje 'Million Dollar Doctor' met multiple-choice vragen van de voortgangstoets van september 2009. Bij 'Million Dollar Doctor' kunt u 1 miljoen verdienen door 15 vragen correct te beantwoorden. Er staan u daarbij 3 hulplijnen ter beschikking. Bij twijfel kunt u op ieder moment cashen om het spel voortijdig te beëindigen. Uw score wordt dan opgeslagen in de Highscore lijst. Hoe hoger de score en hoe meer ongebruikte hulplijnen, hoe hoger uw klassering.

Ortello: Beeldherkenning hersentumoren

Auteur: A.M. Scherrenberg (AMC)

Onderwerp: Radiologische beeldvorming van hersentumoren voor radiotherapie

Beschrijving: Deze module behandelt de beeldvorming en beeldherkenning van hersentumoren met behulp van CT en MRI.

Na het volgen van deze module:

- Heeft u kennis over verschillende structuren van de hersenen
- Heeft u kennis over de achtergrond van de verschillende hersentumoren
- Heeft u kennis over de radiologische bevindingen bij de verschillende hersentumoren
- Kunt u op basis van klinische gegevens en radiologische beelden van de hersenen het ziektebeeld herkennen
- Kunt u aangeven welke behandelingen er mogelijk zijn bij verschillende hersentumoren
- Heeft u kennis over de prognoses van verschillende hersentumoren

Ortello: Beeldherkenning mammografie

Auteur: S. Berg, D.J. Hasken

Onderwerp: Radiodiagnostiek van de mammae met mammogram echo en MRI

Beschrijving: Deze module behandelt de radiotherapeutische behandeling van het mammacarcinoom.

Na het volgen van deze module:

- heeft u inzicht in de risicofactoren voor het ontstaan van mammacarcinoom,
- heeft u kennis van de anatomie van de mammae,
- heeft u kennis van de diagnostiek van mammacarcinoom,
- heeft u kennis over de behandelmogelijkheden bij mammacarcinoom
- heeft u kennis over de bestralingstechnieken van een mammacarcinoom
- heeft u kennis over de follow-up bij het mammacarcinoom.

Ortello: Fotonen of elektronen bij huidtumoren

Auteur: A.M. Scherrenberg (AMC)

Onderwerp: Radiotherapeutische behandeling van huidtumoren met fotonen en elektronen

Beschrijving: Deze module behandelt de inzet van fotonen en elektronen bij de behandeling van huidtumoren

Na het volgen van deze module:

- heeft u inzicht in de keuze tussen fotonen- of elektronenbestraling bij de behandeling van huidtumoren,
- kunt u onderzoeksgegevens interpreteren,
- kent u de verschillen tussen het basaalcelcarcinoom en plaveiselcelcarcinoom m.b.t. klinische presentatie, voorkeurslokalisatie, epidemiologie, therapie en prognose,
- heeft u kennis over de chirurgische benadering bij huidtumoren,
- kunt u de belangrijkste aspecten rond de follow up bij huidtumoren bepalen.

Ortello: Stralingsbescherming rondom een lineaire versneller

Auteur: L.K. Janssen-Pinske (NKI-AvL)

Onderwerp: Afscherming, gebruik en afvoer van radioactieve apparatuur

Beschrijving: Deze module behandelt de stralingshygiënische aspecten op de afdeling Radiotherapie, met name rondom de lineaire versneller.

Na het volgen van deze module heeft u:

- inzicht in de stralingshygiënische aspecten op de afdeling Radiotherapie en met name rondom de lineaire versneller,
- kennis van wet- en regelgeving met daarin de wetelijke dosislimieten en vergunningen,

- kennis van de afscherming rondom een lineaire versneller,
- kennis van het opstellen van risicoanalyses voor de bouw van een lineaire versneller,
- inzicht in de omgevingsdosimetrie in verschillende stadia van het gebruik van de lineaire versneller,
- inzicht in de algemene basisprincipes van de stralingsbescherming en de risico's van blootstelling aan ioniserende straling.

Ortello: Werkbegeleiding I

Auteur: P.M.L. de Boer (AVL)

Onderwerp: Werkbegeleiding van studenten en stagiairs op afdeling radiotherapie

Beschrijving: Deze module behandelt de basisprincipes en voorwaarden om een goede werkbegeleiding binnen een afdeling te garanderen

Leerdoel

Op methodische wijze een student of stagiair kunnen begeleiden in zowel werken als leren.

Activiteiten

Symposium MedischOnderwijs.nl

Op 17 juni 2010 is het tweede MedischOnderwijs.nl symposium georganiseerd. Dit symposium is georganiseerd door de werkgroep e-learning van de Nederlandse Vereniging voor Medisch Onderwijs (NVMO).



Het symposium is gehouden in de Burumzaal van het LUMC van 10:30 – 17:00u. Op deze dag konden deelnemers kennis maken met MedischOnderwijs.nl en de vele mogelijkheden van e-learning binnen het medisch onderwijs, zoals interactieve modules, simulaties, games en het e-portfolio. De dag was ingedeeld in 4 plenaire sessie met 12 demonstraties van e-learning in de pauzes en de mogelijkheid om 7 verschillende stands in de foyer te bezoeken.

De organisatie van het symposium lag in handen van:

- **LUMC**
 - Peter Bloemendaal
 - Sylvia Eggermont
 - Andries de Man
- **Erasmus MC Desiderius School**
 - Mary Dankbaar
- **Universiteit Twente**
 - Carla Steenbeeke

Programma 17 juni 2010

Inschrijving : 10:30 – 11:00 (locatie foyer)

Opening 11:00 - 11:10 uur

Mary Dankbaar, voorzitter E-learning werkgroep NVMO

Janneke Kuijken, onderwijsdirecteur LUMC

Sessie 1 11:10 - 12:30 uur (locatie Buruma zaal)

E-learning ontwikkeling voor MedischOnderwijs.nl

MedischOnderwijs.nl, *Peter Bloemendaal, LUMC*

Ontwerpprincipes E-learning, *Carla Steenbeeke, Universiteit Twente*

De ontwikkeling van een prenatale echoscopie cursus, *Monique Haak, VUmc*

demonstraties

- Prenatale echoscopie, *Sylvia Eggermont, LUMC*
- Advanced Life Support, *Christian Heringhaus, LUMC*
- Biomaterials, *Carla Steenbeeke, Universiteit Twente*
- Foetale bewaking, *Roosmarijn de Man, Erasmus MC Desiderius School*
- Eclampsie, *Erwin Kok, Wenckebach Instituut*

Informatiemarkt (+ lunch) 12:30 - 13:30 uur (locatie Foyer)

Sessie 2 13:30 - 14:30 uur (locatie Buruma zaal)

Simulaties

Patiënt simulaties introductie, *Sylvia Eggermont, LUMC*

Virtual patients in het curriculum, *Bas de Leng, Maastricht University*

demonstraties

- Campus, *Jean van Berlo, Universiteit Maastricht*
- Arterielijn, *Andries de Man, LUMC*
- Dynamische Patiënt Simulator, *Sylvia Eggermont, LUMC*
- Burettesysteem voor peritoneaal dialyse, *Alien Riedstra, LUMC*
- CASK normal fetal and postnatal circulation in multiple variants, *Paul Gobée, LUMC*

Sessie 3 14:30 - 15:15 uur (locatie Buruma zaal)

E-portfolio

Ervaringen en demo's van verschillende digitale portfolio's

- Competentiesturend opleiden op de chirurgische werkvloer (Vrest), *Bob Geelkerken, Medisch Spectrum Twente*
- Ervaring met het UvA Portfolio (Sakai), *Robert Hulsman, AMC*
- MMTSS portfolio, *Sjors Coppus, AZM*
- E-portfolio en blogs bij HBO-V stage (Blackboard), *Rudi Clause, Avans Hogeschool*

Informatiemarkt (+koffie) 15:15 - 15:45 uur

Sessie 4 15:45 - 16:45 uur (locatie Buruma zaal)

Games en quizzes

Educatieve serious games, *Jurriaan van Rijswijk, Games Factory*

Serious games for patients and doctors, *Pam Kato, UMCU*

demonstraties

- Verpleegkunde, *Lars van der Plank, UMCU*
- 1 tegen 100, *Peter Bloemendaal, LUMC*

Afsluiting

16:45 - 17:00 uur (locatie Buruma zaal)

Verrassende passende afsluiter, *Peter Bloemendaal en Andries de Man*

Borrel

17:00 uur (locatie Foyer)

De dag werd bezocht door 250 deelnemers uit het hele land, waarvan de meesten uit Universitaire Medische Centra afkomstig waren. Totaal waren er in vier sessies elf verschillende sprekers en twaalf verschillende demonstraties van e-learning modules. De hele dag is zonder hapering verlopen en bezocht door iedereen die iets met medische e-learning te maken wil hebben.



Onderhoud Europa onderwijsservers

De verschillende onderwijs servers voor het hele LUMC worden op applicatie niveau onderhouden door de medewerkers van divisie 1 van het LUMC. Het ging hierbij tot 26 augustus 2010 om:

Madagaskar	Macedonie	Moldavie	Macau	Maleisie	Malta	Mali	Malawi	Mongolie	Micronesie
IIS LRS	SQL LRS	IIS COO	SQL overig	Media + vuile IIS	RDP primary	RDP secondary	IIS+SQL DPS	Test	IIS +SQL
IIS server Mail	SQL server mail	IIS server mail	SQL server mail	Media server IIS server FTP mail	WBT server	WBT server	IIS server SQL server Mail	IIS server SQL server WBT server Mail	IIS server SQL Mail
medischonderwijs.nl medicaleducation.nl 145.88.211.71 www.nvmo.nl		coo.lumc.nl cbt.lumc.nl		coo-aux.lumc.nl ftp-coo.lumc.nl ms-coo.lumc.nl	ts-coo.lumc.nl (Round Robin)		dps.lumc.nl	test.medischonderwijs.nl	

In 2010 hebben zich geen grote onregelmatigheden voorgedaan, behalve een incident op 19 juli 2010 als gevolg van een hardware failure, waarbij de SQL server voor MedischOnderwijs.nl (Macedonie) onbereikbaar is geweest. Deze server is door beheer herstart, waarna er zich geen incidenten meer hebben voorgedaan. Het was op dat moment wel een veilig idee dat de hele onderwijsomgeving een maand later vervangen zou worden en dat er een schaduw opbouw voor de nieuwe onderwijs servers al klaar stond.



Inrichting nieuwe servers onderwijs LUMC

Media 2010 waren de onderwijs servers van het serverpark Europa afgeschreven en aan vervanging toe. In het voorjaar is hiervoor nieuwe hardware aangeschaft en voor de zomervakantie geïnstalleerd.

De nieuwe hardware bestaat uit 10 Dell PowerEdge M610 Blade servers en een PE M1000e Blade Enclosure. Ook de switches zijn vernieuwd voor Cisco 3130G 1Gb Stackable Switches met 16 poorten.

Er is gekozen voor een volledige nieuwe opbouw van al deze servers met als operating systeem Windows 2008R2 en als database SQLServer 2008 R2. De projectorganisatie en het communicatieplan lag in handen van de e-learning ontwikkelaars van divisie 1.

De nieuwe configuratie ziet er als volgt uit:

Name	IP	Alias	Feature	Domain
ONDW01	145.88.211.111	MedischOnderwijs	IIS	www.medischonderwijs.nl
ONDW02	145.88.211.112		SQL	
ONDW03	145.88.211.113	COO server	IIS	coo.lumc.nl
ONDW04	145.88.211.114		SQL	
ONDW05	145.88.211.115	Vuile server	IIS, FTP, MMS	coo-aux.lumc.nl, ftp.coo.lumc , ms-coo.lumc.nl
ONDW06	145.88.211.116	WBT	RDP	ts-coo.lumc.nl
ONDW07	145.88.211.117	DPS	IIS, SQL	dps.lumc.nl
ONDW08	145.88.211.118	MasterPRO	IIS	MasterPRO.nl
ONDW09	145.88.211.119	Test server	IIS, SQL, FTP, MMS	test.medischonderwijs.nl
ONDW10	145.88.211.120	MasterPRO databases	SQL	

Op 26 augustus 2010 heeft de overgang plaats gevonden van het Europa server park naar het nieuwe server park in nauw overleg met DICT. Eerst zijn alle services op de oude onderwijs servers gestopt. Vervolgens is de data gekopieerd en teruggezet op de nieuwe servers. Daarna zijn deze nieuwe services gestart en heeft DICT de domeinen omgezet naar deze nieuwe servers. De hele operatie heeft bijna 1 uur geduurd, waardoor de basis functionaliteit van e-learning die verzorgd wordt door het LUMC minder dan een uur niet beschikbaar is geweest. Er is tijdens deze operatie geen dataverlies opgetreden.

Presentaties en publicaties

Lumens 2010 nr 5

Symposium over e-learning

Als u zich met e-learning in het medisch onderwijs bezighoudt, noteert u dan vast in uw agenda bij donderdag 17 juni: symposium van 11.00 tot 17.00 uur in de Burumazaal. De dag is verdeeld in vier sessies: ontwikkeling van e-learning, simulaties, portfolio's en games & quizzen. Na elke sessie volgt een korte, flitsende presentatie door mensen van verschillende UMC's, vertelt Peter Bloemendaal, een van de organisatoren en coo-coördinator bij divisie 1 (coo = computerondersteund onderwijs). Het symposium wordt georganiseerd vanuit de

website www.medischonderwijs.nl, dé site voor e-learning op medisch gebied. Bloemendaal: "Alle UMC's doen daaraan mee, maar het LUMC is wel de drijvende kracht van die website." Twee jaar geleden werd voor de eerste keer een symposium over e-learning georganiseerd en dat was een groot succes. Nu komen weer andere onderwerpen aan bod, dus het symposium is zeker ook interessant voor mensen die er toen ook bij geweest zijn. Vanaf begin april kunt u zich inschrijven op www.medischonderwijs.nl/symposium. (RH) ■



Peter Bloemendaal
weet alles van
e-learning

INFORMATIEBLAD VOOR MEDEWERKERS VAN HET LEIDS UNIVERSITAIR MEDISCH CENTRUM

Symposium MedischOnderwijs.nl 17 juni 2011

Op het Symposium MedischOnderwijs.nl 2010 werden door de e-learning ontwikkelaars van divisie 1 een aantal presentaties en demonstraties verzorgd:

- Sessie 1 Presentatie: Van MedischOnderwijs.nl naar Medischleren.nl
P.M. Bloemendaal
- Sessie 1 Demonstratie: Prenatale echoscopie
S. Eggermont
- Sessie 2 Presentatie: Patiënt simulaties introductie
S. Eggermont
- Sessie 2 Demonstratie: Dynamische Patiënt Simulator
S. Eggermont
- Sessie 4 Presentatie en demonstratie: 1 tegen 100
P.M. Bloemendaal

Alle presentaties zijn in de vorm van Powerpoint presentaties en video's beschikbaar gesteld op de website van het symposium http://medischonderwijs.nl/symposium/Default_2010.htm

Lumens 2010 nr 7

Steeds meer online leren

Het onderwijs in het LUMC maakt veel gebruik van de mogelijkheden van de computer. Dé site op dit gebied, www.medischonderwijs.nl, is in 2003 vanuit het LUMC gestart. Iedereen kan zich gratis inschrijven en hier online medische lessen volgen. Er zijn er nu al meer dan zevenhonderd onderdelen. Pas geleden is een module over het inbrengen van de maagsonde

toegevoegd. "Deze hebben we samen met het *skillslab* gemaakt in een webapplicatie van MasterPRO", vertelt Peter Bloemendaal, coo-coördinator bij divisie 1. De module is speciaal bedoeld voor coassistenten Heelkunde, maar kan ook handig zijn voor verpleegkundigen, doktersassistenten en *physician assistants* die met maagsondes te maken krijgen.

Deze e-learning heeft veel voordelen, vindt Bloemendaal. "Voorheen moest de docent elke keer weer dezelfde uitleg geven. Bovendien kwam het inbrengen van een maagsonde niet altijd aan bod tijdens het coschap Heelkunde. Nu zit het er standaard in en kan de begeleider controleren of iemand de module gevolgd heeft." Studenten worden bij het doorlopen van de online lessen geprikkeld zelf na te denken. Als openingsvraag moeten er indicaties genoemd worden voor het inbrengen van een maagsonde. Ook contra-indicaties, complicaties en benodigdheden komen aan bod. "Het inbrengen van een maagsonde moet natuurlijk wel in praktijk geoefend worden, dat doen we in het skillslab. Maar het scheelt als je al de juiste basiskennis hebt", aldus Bloemendaal. Hij is erg enthousiast over de mogelijkheden van e-learning, zoals patiëntsimulaties, filmpjes en toetsen. "Door toetsvragen zie je meteen waar studenten problemen mee hebben. Bij colleges is dat niet altijd duidelijk." Het ontwikkelen van e-learning kost natuurlijk geld, maar uiteindelijk bespaart het vaak geld. Sommige hoor- en werkcolleges kunnen namelijk door e-learning vervangen worden. Studenten zijn in het algemeen ook erg enthousiast over e-learning. "Ze zijn in het dagelijks leven al veel bezig met de computer en smartphone. Dus e-learning sluit mooi aan bij hun belevingswereld." (RH) ■



Na de e-learning (achtergrond) oefenen coassistenten in het skillslab. Maar eerst kijken ze nog even toe. Tweede van links: Peter Bloemendaal

Rondetafel sessie NVMO congres 11 november 2010

Op de rondetafelsessie van het NVMO congres werd gediscussieerd over digitale toetsing. Deze sessie werd georganiseerd door de e-learning werkgroep van de NVMO. De sessie is mede voorbereid en uitgevoerd door P.M. Bloemendaal en S. Eggermont. De bijdrage vanuit divisie 1 bestond uit een presentatie over hoe in het LUMC digitaal getoetst wordt in de coschappen en prekliniek met behulp van EGEL.

Ortello gebruikersdag 30 november 2011

Op de gebruikersdag van Ortello hebben de e-learning ontwikkelaars van het LUMC plaats genomen in het forum bij de forumdiscussie. Zij vertegenwoordigden daar de belangengroep van e-learning ontwikkelaars, naast de inhoudsdeskundigen, het management en de eindgebruikers.

In de workshops werd meegewerkt aan een demonstratie van de huidige e-learning modules die binnen Ortello beschikbaar zijn. Hierbij werd ook contact gelegd met nieuwe groepen gebruikers om deze te enthousiasmeren over het gebruik van e-learning in het onderwijs aan radiotherapeutisch laboranten.

Oplossing puzzel

Horizontaal

1. Symposium
7. MedischOnderwijs.nl
11. SLI
12. ALS
14. MasterPRO
16. Online
17. Jaarverslag
18. NVMO

Vertikaal

2. MedischLeren.nl
3. Ortello
4. ELO
5. EZIS
6. Blackboard
8. E-learning
9. Server
10. Lumens
13. Bracht
15. NVDV

